

- (a) Disaster Management –Food earthquake , cyclones and landslides
- (b) Conservation of Laws for air and water pollution
- (c) Wildlife conservation laws.
- (d) Role of information technology in protecting environment and health.

Marks distribution for paper setters:	for regular student	for private students
Section A: Objective type -	$\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$	$1 \times 5 = 5$
Section B: Short Answer Type	$1.5 \times 5 = 7.5$	$2 \times 5 = 10$
Section C: Long Answer Type	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 5 = 15$

[Signature]
3/6/19

[Signature]
(Dr. J. K. K. K. K.)

[Signature]
3/6/19
Dr. Y. K. K. K.

[Signature]
3-6-19
Dr. N. K. K. K.

[Signature]

[Signature]
3.6.19
Dr. S. K. K. K.

[Signature]
(Dr. Heeraj Agnihotri.)
3/6/19

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2019-2020

Class कक्षा	:	B.A./B.Sc. 1 year बी.ए./बी.एस-सी. प्रथम वर्ष
Subject विषय	:	Geography भूगोल
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Paper-II, Introduction to Geography & Human Geography भूगोल का परिचय एवं मानव भूगोल
Max. Marks अधिकतम अंक	:	Theory 40 सैद्धांतिक 40

Objectives: The paper intends to acquaint the students with distinctiveness of geography as a field of learning in social science as well as in natural science. The philosophy and methodology of the subject is discussed in such a way that students develop a keen interest in the subject and pursue it for higher studies.

उद्देश्य : इस प्रश्न पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को स्पष्टतः सामाजिक एवं प्राकृतिक विज्ञानों से अवगत कराना है। इस विषय के दृष्टिकोण एवं विधियों को इस प्रकार विकसित किया गया है ताकि विद्यार्थियों में विषय के प्रति गहन रुचि विकसित हो तथा वे उच्च शिक्षा की ओर अग्रसर हो सकें।

Particulars
विवरण

Unit 1 Definition, Nature, Objectives, Scope and development of Human Geography. Interrelation of human geography with other social sciences. Concept of areal differentiation and regional synthesis.

इकाई 1 मानव भूगोल की परिभाषा, प्रकृति, उद्देश्य और विषयवस्तु एवं विकास। मानव भूगोल का अन्य सामाजिक विज्ञानों से अंतर्सम्बंध। क्षेत्रीय विभिन्नता एवं क्षेत्रीय संश्लेषण की संकल्पना।

Unit 2 Man and Environment relations: Determinism, Possibilism, Neo-determinism. Dualism in Geography: Systematic Vs Regional, Physical Vs Human, Theoretical Vs Applied geography. Concept of radicalism and behaviouralism.

इकाई 2 मानव और पर्यावरण संबंध- निश्चयवाद, संभववाद, नवनिश्चयवाद। भूगोल में द्वैतवाद: क्रमबद्ध बनाम प्रादेशिक भूगोल, भौतिक भूगोल बनाम मानव भूगोल, सैद्धांतिक बनाम व्यावहारिक भूगोल। अतिवाद एवं व्यवहारवाद की संकल्पना।

Unit 3 Human adaptation to the environment (i) Cold region - Eskimo (ii) Hot-region - Bushman (iii) Plateau region - Masai, Gond (iv) Plain region - Santhal.

4.6.19
(Dr. B. S. Rayguru)

04/06/19
(Dr. M. L. Badgotia)

4/6/19
(Dr. Kamlesh Mishra)

(Dr. Kamlesh Mishra)

04.06.19
(Dr. D. P. Namdeo)

(S. P. ...)

इकाई 3 मानव का पर्यावरण से अनुकूलन- 1. शीत प्रदेश- एस्किमो 2. उष्ण प्रदेश-बुशमैन 3. पठारी प्रदेश- मसाई एवं गोण्ड 4. मैदानी प्रदेश - संथाल।

Unit 4 Population: Growth, Density and distribution of world population. Physical and Social factors influencing spatial distribution of population. Migration and Immigration of population, population explosion and concept of Optimum Population. Population as social capital

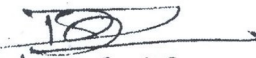
इकाई 4 जनसंख्या : विश्व में जनसंख्या वृद्धि, घनत्व एवं वितरण। जनसंख्या के स्थानिक वितरण को प्रभावित करने वाले भौतिक एवं सामाजिक कारक। जनसंख्या का प्रजनन एवं आव्रजन। जनसंख्या विस्फोट एवं अनुकूलतम जनसंख्या की संकल्पना। जनसंख्या सामाजिक संपदा के रूप में।

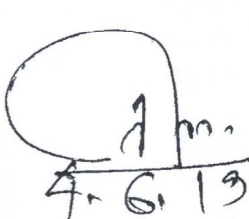
Unit 5 Human settlements: Rural and Urban, Types of settlement, patterns of settlement: Linear, Rectangular, Radial Checker Board pattern. Environmental issues in rural settlement, Hierarchy of urban settlement.

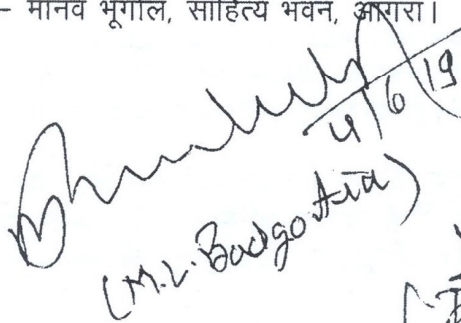
इकाई 5 मानव बस्तियां: ग्रामीण एवं नगरीय। बस्तियों के प्रकार। बस्तियों के प्रतिरूप: रेखीय, आयताकार, अरीय, चौक-पट्टी प्रतिरूप। ग्रामीण अधिवास के पर्यावरणीय मुद्दे, नगरीय अधिवास का पदानुक्रमण।

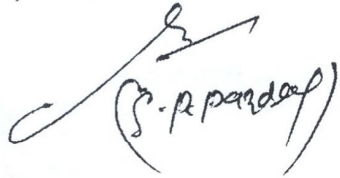
Suggested Readings:

1. Bergwan, Edward E. Human Geography, Culture, Connections and Landscape, Prentice Hall, New Jersey, 1995.
2. Carr, M. Patterns, Process and Change in Human Geography, MacMillan Education, London, 1987.
3. Fellman, J. L. Human Geography- Landscape of Human Activities. Brow and Benchman Pub., U. S. A. 1997.
4. DeBlij, H. J. Human Geography, Culture, Society and Space, John Wiley, New York, 1996.
5. एस.डी. कौशिक - मानव भूगोल, रस्तोगी पब्लिकेशन, मेरठ, उ.प्र.।
6. माजिद हुसैन- मानव भूगोल, रावत प्रकाशन, जयपुर।
7. मामोरिया एवं सिसौदिया- मानव भूगोल, साहित्य भवन, आगरा।

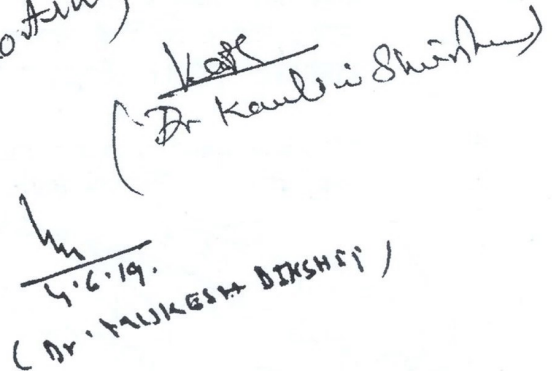

04.08.19
(Dr. D.P. Namdeo)


4.6.19
(CDr. P. Mishra)


4/6/19
(M.L. Badgotia)


(P. P. Pardas)


(DR. TRIPTA JHA)


4.6.19.
(Dr. Kauli Shrivastava)

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2019-2020

Class कक्षा	:	B.A./B.Sc. III year बी.ए./बी.एस-सी. तृतीय वर्ष
Subject विषय	:	Geography भूगोल
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक Management	:	Paper-II, Environment and Resource
Max. Marks अधिकतम अंक	:	प्रश्न पत्र- द्वितीय, पर्यावरण एवं संसाधन प्रबंधन Theory 40 सैद्धांतिक 40

Objectives: Through this paper students will be acquainted with inter relationship of resources and Environment and the sustainable development. This paper also deals with Conservation and management for solving the environmental Problems.

उद्देश्य : इस प्रश्नपत्र के अध्यापन का मूल उद्देश्य विद्यार्थियों को संसाधनों एवं पर्यावरणीय अन्तर्सम्बन्धों की जानकारी एवं उनके सम्पोषणीय विकास से अवगत कराना तथा पर्यावरणीय समस्याओं के निराकरण हेतु संरक्षण एवं प्रबंधन के उपायों की जानकारी देना।

Unit 1 Environment – Meaning, Definition, Nature and classification. Interrelation of natural and human environment. Environment and Ecology. Environmental degradation, Disaster management and Conservation.

इकाई 1 पर्यावरण – अर्थ, परिभाषा, प्रकृति एवं वर्गीकरण। प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण का अन्तर्संबंध। पर्यावरण एवं परिस्थितिकी। पर्यावरण अवनयन, आपदा प्रबंधन एवं संरक्षण।

Unit 2 Biodiversity and Sustainable development, Quality of human life and environment, Environmental policy, Environmental education and Legislation.

इकाई 2 जैव विविधता एवं संपोषित विकास, मानव जीवन की गुणवत्ता एवं पर्यावरण। पर्यावरण नीति, पर्यावरणीय शिक्षा तथा विधान।

Unit 3 Sustainable Development – Meaning, Need and Concepts. Quality of Human Life and Environment. Environmental Laws and Policies. Contemporary

Dr. P. Mishra
04/06/18
DR. P. MUKESH BIKSHI

DR. M.L. Badgotia
04/06/18
DR. M.L. Badgotia

DR. TRIPTA JHA
04.06.18
DR. O.P. Nemade
04/06/18

DR. SHIVAJI
04/06/18
DR. SHIVAJI

Environmental Issues – Population Explosion, Population and food security, Global warming, Green house effects, Urbanisation, Mining and Industrialisation.

- इकाई 3 सम्पोषित विकास – अर्थ, आवश्यकता एवं संकल्पनाएं। पर्यावरण एवं मानव जीवन की गुणवत्ता। पर्यावरण विधि एवं नीतियाँ। समसामयिक पर्यावरणीय मुद्दे— जनसंख्या विस्फोट, जनसंख्या एवं खाद्य सुरक्षा, वैश्विक भू-तापन, हरित गृह प्रभाव, नगरीकरण, खनन एवं औद्योगीकरण।
- Unit 4 Soil: genesis, classification, distribution. Soil profile, Soil degradation and conservation. Factors influencing world distribution of plants and animals. Deforestation, Social Forestry, major gene pool centre.
- इकाई 4 मृदा: उत्पत्ति, वर्गीकरण एवं वितरण। मृदा परिच्छेदिका, मृदा अवनयन एवं संरक्षण। वनस्पति एवं जीवों के वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, निर्वनीकरण, वन्यजीव, सामाजिक वानिकी, प्रमुख जीन समुच्चय केन्द्र।
- Unit 5 Environmental Conservation and Management – Meaning, Definition, Objective and Concepts. Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation— Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.
- इकाई 5 पर्यावरण संरक्षण एवं प्रबंधन— अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रदेश, संसाधन संरक्षण तकनीक – भूमि, जल, वायु, खनिज एवं वन। पर्यावरण के विशेष संदर्भ में संसाधन प्रबंधन एवं योजना।

Suggested Readings:

- 1- Hagget, Peter: Geography- A Modern Synthesis. Harper & Row Publishers, New York, 1975.
- 2- Sharma, H.S. and S.K. Sharma, Chattopadhyay (ed): Sustainable Developments- Concepts and Issues.
- 3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.
- 4- पर्यावरण भूगोल—अलका एवं गौतम, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ, उ.प्र.।
- 5- पर्यावरण भूगोल— सविन्द्र सिंह, प्रयाग पब्लिकेशन, इलाहाबाद उ.प्र.।
- 6- संसाधन भूगोल— सिंह जगदीश, ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर।

Dr. P. Mishra

Dr. M.L. Badgola

(Dr. S.P. Nandee)

(Dr. K. Shrivastava)

S.P. Paul

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Syllabus for Graduate Classes

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

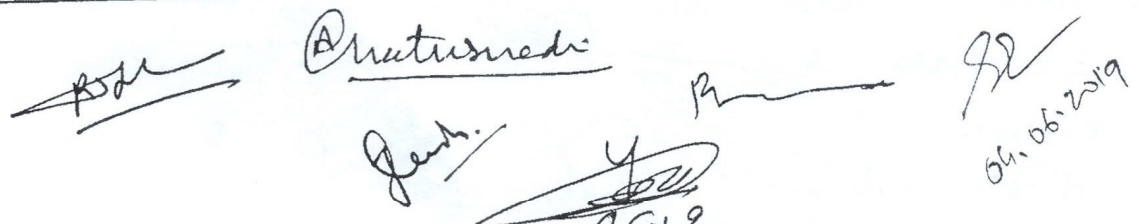
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-20

Class/कक्षा	: B.A. III Year / बी.ए. तृतीय वर्ष
Paper/ प्रश्न पत्र	: II / द्वितीय
Subject/विषय	: History/इतिहास
Title Of Subject Group/	: HISTORY OF INDIA FROM 1858 AD TO 1950 A.D.
विषय समूह का शीर्षक	: भारत का इतिहास 1858 ई. से 1950 ई. तक
Max.Marks/ अधिकतम अंक	: 40 Theory +10 CCE-Total -50 /50 Private

Perticular/विवरण

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	Queen Victoria's Proclamation, Act of 1858, Indian Council Act 1861, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon, Political Associations and the Indian National Congress, Indian Council Act of 1892.	18
	(हिन्दी)	महारानी विक्टोरिया का घोषणा पत्र, 1858 का अधिनियम, 1861 का भारतीय कौंसिल अधिनियम, लार्ड लिटन तथा लार्ड रिपन का आंतरिक प्रशासन। राजनैतिक संगठन तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, 1892 का भारतीय कौंसिल अधिनियम।	
Unit II	(English)	Lord Curzon and the partition of Bengal, Swadeshi movement, moderates, extremists and Revolutionary Movement India and abroad. Government Act of India-1909, Peasant and tribal movements, Home Rule movement, Lucknow Pact, Rowlat Act. Jallianwalan Bagh massacre, Government of India Act 1919 and Dyarchy. Leftism in India and Congress and Communist Party of India.	18
	(हिन्दी)	लार्ड कर्जन तथा बंगाल का विभाजन, स्वदेशी आंदोलन, नरमदल, गरमदल एवं भारत एवं विदेश में क्रांतिकारी आंदोलन, 1909 का अधिनियम, कृषक तथा आदिवासी आंदोलन, होमरूल आन्दोलन, लखनऊ समझौता, रौलेट एक्ट, जलियांवाला बाग हत्याकांड, सन् 1919 का भारत सरकार अधिनियम तथा द्वैध शासन। भारत एवं कांग्रेस में वामपंथ एवं भारतीय कम्युनिष्ट पार्टी।	
Unit III	(English)	Gandhian Era, Khilafat and Non Cooperation Movement Swarajists. Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience movement, Round Table Conferences. Government of India Act 1935 and Provincial Autonomy. Quit india movement. Role of women and youth in the Indian National Movement.	18
	(हिन्दी)	गाँधी युग-खिलाफत तथा असहयोग आंदोलन, स्वराज्य दल,	



 04.06.2019

		साईमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गोलमेज सम्मेलन, 1935 का भारत सरकार अधिनियम तथा प्रांतीय स्वायत्तता, भारत छोड़ो आंदोलन। भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं एवं युवाओं का योगदान।	
Unit IV	(English)	Cripps Mission, Simla Conference, Cabinet Mission, Subhas Chandra Bose and the INA, Communal politics and the partition of india, Indian Independence Act 1947. Role of Princely states in the Indian National Movement. Integration of Indian princely states. Main features of the Indian Constitution.	
	(हिन्दी)	क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन, सुभाष चंद्र बोस एवं आजाद हिंद फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में देशी रियासतों का योगदान, रियासतों का विलीनीकरण, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ।	18
Unit V	(English)	Indian agriculture, British famine policy, nature of colonial economy, British Fiscal Policy and India's economic exploitation, rise of modern industry, expansion of trade and Commerce, Socio- religious movements-Satya Shodhak Samaj, Arya Samaj, Ramkrishna Mission, Theosophical Society, Muslim reform movements. Upliftment of women, development of education, growth of Indian Press. Beginning of Economic Development and scientific Revolution in Independent India.	
	(हिन्दी)	भारतीय कृषि-ब्रिटिश अकाल नीति, उपनिवेशवादी, अर्थव्यवस्था का स्वरूप, ब्रिटिश अर्थनीति और भारत का आर्थिक शोषण, आधुनिक उद्योगों का उदय, व्यापार तथा वाणिज्य का विस्तार, सामाजिक धार्मिक आंदोलन-सत्य शोधक समाज, आर्य समाज, राम कृष्ण मिशन, थियोसॉफिकल, सोसायटी, मुस्लिम सुधार आंदोलन, महिलाओं का उत्थान, शिक्षा का विकास, भारतीय प्रेस का विकास। स्वंत्रत भारत में आर्थिक विकास एवं वैज्ञानिक क्रान्ति का प्रारम्भ।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • जे.पी मिश्रा-आधुनिक भारत का इतिहास। • एस.एल.नागौरी-आधुनिक भारत। • बी.एल.ग्रोवर-आधुनिक भारत का इतिहास • बी.एल लूनिया- आधुनिक भारत का इतिहास • मजूमदार, दत्त, राय चौधरी-भारत का वृहत् इतिहास भाग-3 • पी.ई.राबर्ट्स-ब्रिटिश कालीन भारत का इतिहास। • हरिश कुमार खत्री-आधुनिक भारत का इतिहास। • आर.पी.अग्रवाल-भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एवं संवैधानिक विकास। • P.E. Roberts-History of India. • R.P.Tripathi-Rise and Fall of the Mughal Empire. • Irfan Habib-Agrarian System of the Mughals. • B.L.Khurana-Modern of History.
----------------------	----------	--

1 Prof. Subhas chandra Sharma *Subhas Sharma*
 2 Prof. B.C. Joshi *B.C. Joshi*
 3 Dr. Kailash Rai *Kailash Rai*
 4 Prof. Alkesh chaturvedi *Chaturvedi*

5 Dr. R. B. Shah *R.B. Shah*
 6 Prof. Jyotsna Agrawal *Jyotsna Agrawal*
 7 Prof. Shradha Dubey *Shradha Dubey*

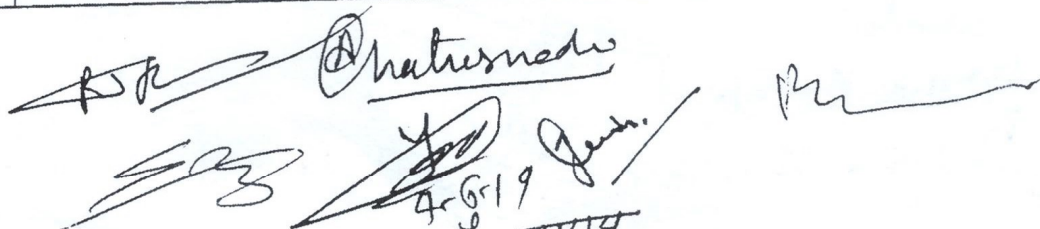
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Syllabus for Graduate Classes
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-20

Class / कक्षा	: B.A. III / बी. ए. तृतीय वर्ष
Paper / प्रश्न-पत्र	: I / प्रथम
Subject / विषय	: History / इतिहास
Title of Subject Group	: History of India from 1740 to 1857 A.D.
विषय समूह का शीर्षक	: भारत का इतिहास 1740 से 1857 ई.
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 40 Theory +10 CCE-Total -50 /50 Private

Particulars / विवरण

Unit	Syllabus	Periods
Unit-1	Sources of Modern Indian History Political trends in the mid 18 th century, Advent of Europeans in India, Anglo - French conflict in Karnataka, Third Battle of Panipat. Establishment of East India Company in India, Battle of Plassey and Buxar, Diwani of Bengal, Bihar and Orissa, Dual government.	18
इकाई - 1	आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत, 18वीं शताब्दी के मध्य में राजनीतिक प्रवृत्तियां, भारत में यूरोपिय शक्तियों का प्रवेश, कर्नाटक में ऑंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष, पानीपत का तृतीय युद्ध, भारत में ईस्ट इण्डिया कंपनी की सत्ता की स्थापना, प्लासी और बक्सर का युद्ध, बंगाल, बिहार और उड़ीसा की दीवानी, द्वैध शासन।	
Unit-II	Growth of colonial administration - Warren Hastings and Lord Cornwallis, Regulating Act. Pitts's India Act. Charter Act of 1813&1833 A.D., Anglo - Maratha relations, Anglo - Mysore relations, Wellesley and the subsidiary alliances.	18
इकाई - 2	औपनिवेशिक प्रशासन का विकास - वारेन हेस्टिंग्स तथा लार्ड कॉर्नवालिस, रेग्यूलेटिंग एक्ट, पिट्स इण्डिया एक्ट, 1813 एवं 1833ई० का चार्टर अधिनियम आंग्ल-मराठा संबंध, आंग्ल-मैसूर संबंध, लॉर्ड वेल्लेजली और सहायक सन्धियाँ।	
Unit-III	Maharaja Ranjit Singh and Anglo- Sikh relations, Lord Hastings and British Paramountcy, Downfall of Marathas, Anglo - Burmese Relations, Anglo - Afghan relations, Lord Dalhousie and the Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms, Resistance to the British rule, various peasant and tribal movements, first Freedom Movement of 1857 -causes, Nature and Results. Role of women in freedom struggle-Laxmi bai Awanti bai, Jhalkari bai.	18
इकाई - 3	महाराजा रणजीत सिंह और आंग्ल- सिक्ख संबंध, लार्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश सार्वभौम शासन की स्थापना, मराठाओं का पतन, आंग्ल-बर्मा संबंध, आंग्ल-अफगान संबंध, डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत उसका प्रशासन एवं सुधार, औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध, विभिन्न कृषक एवं जनजाति आंदोलन, प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857-कारण, प्रकृति और परिणाम। 1857 के	



 4-6-19

	आंग्ल-अफगान संबंध, डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत उसका प्रशासन एवं सुधार, औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध, विभिन्न कृषक एवं जनजाति आंदोलन, प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857-कारण, प्रकृति और परिणाम। 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका-लक्ष्मीबाई, अवंतिबाई, झलकारी बाई।	
Unit-IV	Indian Renaissance, Socio - Religious Movements-Raja Rammohan Roy and Brhama Samaj, Lord William Bentinck ,Devendra Nath Tagore, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati, Islamic Revivalism Feraizi and Wahabi movements,Status of Women, the state of Indigenou Education, Growth of Western Education, Modernization of India, Conspiracy of Lord Macauley, The downword filtration theory.	18
इकाई - 4	भारतीय पुनर्जागरण, सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलन - राजा राममोहन राय तथा ब्रह्म समाज, लॉर्ड विलियम बैंटिक, देवेन्द्रनाथ टैगोर, ईश्वरचन्द्र विद्या सागर, दयानन्द सरस्वती, ईस्लामिक मुस्लिम नवजागरण- फराजी एवं भूवी आंदोलन, स्वदेशी शिक्षा की स्थिति, महिलाओं की स्थिति, पश्चिमी शिक्षा का विकास, भारत का आधुनिकीकरण। लार्ड मैकाले का षड्यन्त्र, अधोगामी का सिद्धांत। <i>निस्संयंदन</i>	वहली
Unit-V	British Land Revenue Settlement - Permanent Settlement, Ryatwari and Mahalwari system, condition of Peasants, Rural Indebtedness, commercialization of agriculture, drain of wealth, decline of cottage industries, economic transformation of India, communication network Telegraph and postal services and Railways.	18
इकाई - 5	ब्रिटिश भू-राजस्व नीति - स्थायी बंदोबस्त, रयतवारी एवं महालवारी, कृषकों की स्थिति, ग्रामीण ऋणग्रस्तता, कृषि का वाणिज्यीकरण, धन का निष्कासन, कुटीर उद्योगों का विनाश, भारत का आर्थिक रूपांतरण-संचार तंत्र,डाक,तार व्यवस्था एवं रेलमार्ग।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • डॉ. एल.पी. शर्मा - आधुनिक भारत • डॉ. बी.एन. लुनिया- आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. एम.एस. जैन- आधुनिक भारत का इतिहास • श्रीनेत्र पाण्डेय - आधुनिक भारत का इतिहास • यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास • Dr. Vimalchandra Pandey-Struggle for Independence. • P.E. Roberts-History of India. • B.L.Khurana-Modern of History. • A.B. Keith Constitutitonal history of india. • V.D. Mahajan Modern History.
----------------------	----------	--

- 1) Prof. Subhas chandra sharma *[Signature]* 04.06.2019
- 2) Prof. B.C. Joshi *[Signature]*
- 3) Prof. Kailash Rai *[Signature]* 4.6.19
- 4) Prof. Alkesh chaturvedi *[Signature]*
- 5) Dr. R.B. Shah *[Signature]*
- 6) Prof. Jyotsna Agrawal *[Signature]*
- 7) Prof. Shradha subey *[Signature]*

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2019-2020

Class / कक्षा	:	B.A.-I / बी.ए. प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	Second Paper / द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Indian Society
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	भारतीय समाज
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए—
	:	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक
	:	: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक
	:	: वार्षिक परीक्षा 40 अंक
	:	स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
	:	: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Dharma, Verna- System, Ashram-System, Purushartha, Karma, Sanskar.
इकाई -1	धर्म,वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, पुरुषार्थ, कर्म,संस्कार।
Unit-2	Caste, Class, Family, Marriage, Kinship, Lineage & Descent,Race.
इकाई -2	जाति, वर्ग,परिवार, विवाह, नातेदारी,वंशसमूह, वंशानुक्रम, प्रजाति।
Unit -3	Structure of Indian Society, Village, City, Rural-Urban Continuum, Diversity of Indian Society-Demographic, Cultural, Religious and Linguistic, Civil Society, Minority.
इकाई -3	भारतीय समाज की संरचना, ग्राम, नगर, ग्रामीण-नगरीय सातत्य, भारतीय समाज की जनांकिकी, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं भाषाई विविधता, नागरिक समाज, अल्पसंख्यक।
Unit-4	Family Problems- Dowry, Divorce, Domestic Violence, Problems of the Elderly, Youth Tension.
इकाई -4	पारिवारिक समस्याएँ- दहेज,तलाक,घरेलू हिंसा,वृद्धों की समस्या, युवा तनाव।
Unit-5	Casteism, Regionalism, Cummunalism, Cyber- Crime, Gender Inequality, Secularism.
इकाई -5	जातिवाद,क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता,साइबर क्राइम, लिंग असमानता,धर्मनिरपेक्षता।

Recommended Books:

1. एम0 एल0 गुप्ता एवं डी0 डी0 शर्मा, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
2. जी0 के0 अग्रवाल, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
3. धर्मवीर महाजन, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
4. मुखर्जी एवं अग्रवाल, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. ध्रुव दीक्षित, भारतीय समाज, शिवलाल अग्रवाल एन्ड संस, आगरा।
6. डी.एस. बघेल - समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल।
7. टी.बी. बॉटोमोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुम्बई।
8. सी.एन. शंकरराव- समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कम्पनी, दिल्ली।
9. राम गोपाल सिंह - वैश्वीकरण, मीडिया और समाज, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली।

[Signature]
3.6.19

[Signature]
3.6.19

[Signature]
1.19

[Signature]
31/6/19

[Signature]
3.6.19

[Signature]
03/06/2019

4/11

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम
Session 2020-2021

Class / कक्षा	:	B.A.-II / बी.ए. द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	First Paper / I- प्रथम प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Social Processes and Change
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	सामाजिक प्रक्रियाएं एवं परिवर्तन
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए— : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक : वार्षिक परीक्षा 40 अंक स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए : वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Social Structure-Concept and Characteristics, Function- Concept and Characteristics, Social Structure and Function, (According to Redcliffe-Brown and T. Parsons)
इकाई -1	सामाजिक संरचना-अवधारणा एवं विशेषताएं प्रकार्य- अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य-रेडक्लिफ ब्राउन एवं टी. पारसनस के अनुसार
Unit-2	Social Organization-Concept and Characteristics, Social Process-Cooperation, Accomodation, Assimilation, Adaptation, ,Adjustment, Soicalorganization of work in different types of Society,Slave Society feudal Society, industrial/Capitalist Society
इकाई -2	सामाजिक संगठन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक संगठन की प्रक्रियाएं- सहयोग, व्यवस्थापन, सात्मीकरण, अनुकूलन, सामंजस्य,विभिन्न प्रकार के समाजों में कार्य का सामाजिक संगठन, दास, सामंत, औद्योगिक पूंजीवादी समाज
Unit -3	Social Disorganization-Concept and Characteristics, Process of Social Disorganization-Competition, Conflict, Devient behaviour, War
इकाई -3	सामाजिक विघटन की अवधारणा एवं विशेषताएं सामाजिक विघटन की प्रक्रियाएं- प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, विचलित व्यवहार, युद्ध
Unit-4	Social Legislation-Domestic Violence Act 2005, The scheduled caste and tribes (Prevention of Atrocities Act 1989), Human Right Act 1993, Right to information 2005, Protection of women under Indian constitution and criminal law, Eniveronment Protection Act 1986, Consumer Protection Act 1986, Information Technology Act 2000, Madhya Pradesh Public Service Guarantees Act 2010
इकाई -4	सामाजिक विधान-घरेलू हिंसा अधिनियम 2005, अनुसूचित जाति एवं जनजाति अत्याचार निरोधक अधिनियम 1989, मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993, सूचना का अधिकार अधिनियम 2005, भारतीय संविधान एवं अपराधिक नियमों के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा, पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986, सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम 2000, म.प्र. लोकसेवाओं के प्रदान की गारंटी अधिनियम 2010

Prerna Singh

S. Rawal

Dr. S. S. Singh

Dr. S. S. Singh

31/06/19

31/06/19

Unit-5	Process of Social Change- Social Movement, Planning, Urbanization, Industrilization, Modernization.
इकाई -5	सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं-सामाजिक आंदोलन, नियोजन, नगरीकरण, औद्योगीकरण, आधुनिकीकरण

Recommended Books:

1. एम0एल0 गुप्ता एवं डी0डी0 शर्मा, समाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन साहित्य सदन आगरा।
2. जी0 के0 अग्रवाल, समाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन, साहित्य भवन आगरा।
3. धर्मवीर महाजन, समाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. मुखर्जी एवं अग्रवाल, समाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
6. ध्रुव दीक्षित, समाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन शिवलाल अग्रवाल एन्ड संस, आगरा।
7. भदौरिया एवं पाटिल- सामाजिक प्रक्रिया एवं परिवर्तन, म0 प्र0 हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. डी.एस. बघेल - समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल।
9. टी.बी. बॉटोमोर- समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुम्बई।
10. सी.एन. शंकरराव- समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कम्पनी, दिल्ली।
11. राम गोपाल सिंह- भारतीय दलित समस्याएँ एवं समाधान, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
12. Radcliffe Brown - Structure and Function in Primitive Society

Prd. Rama Sinal
3.6.19

[Signature]
3-6-19

[Signature]
03/06/19

[Signature]
3/6/19

[Signature]
3/06/19

[Signature]
03/06/2019

[Signature]
3.6.19

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.
Under Graduate Annual Examination System Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल
द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2020-2021

Class / कक्षा	:	B.A.-II / बी.ए. द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	Second Paper / II- द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Rural, Urban and Tribal Society
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	ग्रामीण, नगरीय एवं जनजातीय समाज
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए—
	:	आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक
	:	आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक
	:	वार्षिक परीक्षा 40 अंक
	:	स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
	:	वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Characteristics of Rural and Peasant Societies, Rural Family, Caste, Occupation and its Changing Status, Jajmani System.
इकाई -1	ग्रामीण एवं कृषक समाज की विशेषताएं, ग्रामीण परिवार, जाति, व्यवसाय एवं उनकी परिवर्तित स्थिति, जजमानी व्यवस्था
Unit-2	Rural Leadership and Factions, Peasant Tensions, Cooperatives, Changing Status of Rural Women, Migration, Panchayati Raj & Decentralization of Authority.
इकाई -2	ग्रामीण नेतृत्व एवं गुटबंदी, कृषक तनाव, सहकारिता, ग्रामीण महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति, प्रवास, पंचायती राज एवं सत्ता का विकेन्द्रीकरण।
Unit -3	Urban Society- Housing, Slums, Juvenile Delinquency, Alcoholism, Drug, Addiction, Environmental Pollution.
इकाई -3	नगरीय समाज—आवास, गन्दी बस्तियां, बाल अपराध, मद्यपान एवं मादक द्रव्य व्यसन, पर्यावरण प्रदूषण
Unit-4	Urban Society- Social Disorganization- Meaning, Characteristics and Causes, Crime, Poverty, and unemployment, Impact of Information technology on society, Curroption & its Prevention.
इकाई -4	नगरीय समाज— सामाजिक विघटन—अर्थ, लक्षण तथा कारण अपराध, निर्धनता तथा बेरोजगारी, भ्रष्टाचार एवं निवारण समाज पर सूचना प्रौद्योगिकी का प्रभाव
Unit-5	Tribes- Meaning and Characteristics, Geographical spread, Tribale Development & welfare Program, Tribal Problems, Indebtedness, Land Alienation, Life Style of Gond, Bhil, Bhilala and Korku tribes
इकाई -5	जनजाति : अर्थ एवं विशेषताएं, भौगोलिक वितरण, जनजातीय विकास एवं कल्याणकारी कार्यक्रम

20/6/19
20/6/19
3-6-19
3/6/19
3/6/19
3/6/19
3/6/19

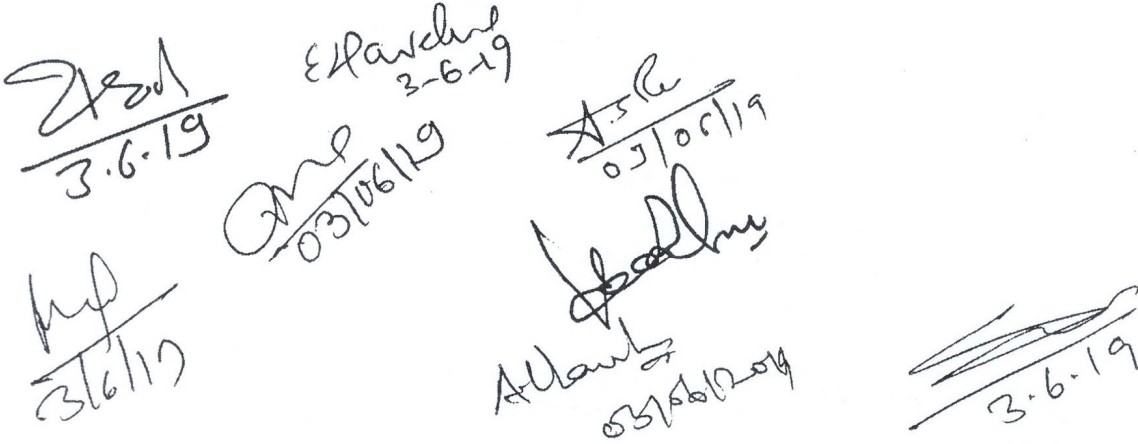
जनजातीय समस्याएं - ऋणग्रस्तता, भूमि पृथक्करण
गौड़, भील, भिलाला एवं कोरकू जनजातियों की जीवन शैली

Reference Books:

1. Rural Sociology in India: A.R. Desai, Popular Prakashan Bombay, 1969
2. Indian village: S.C. Dubey Allied Publisher New Delhi, 1952
3. Urban Sociology in India: M.S.A. Rao, 1994

Text Books:

1. टी.बी. बॉटोमोर - समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुंबई।
2. सी.एन. शंकरराव - समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कम्पनी, दिल्ली।
3. श्रीनाथ शर्मा - जनजातीय समाज का समाजशास्त्र म.प्र. हिंदी ग्रन्थ अकादमी।



 3.6.19
 3-6-19
 03/06/19
 05/06/19
 03/06/19
 3.6.19

137

Department of higher education govt of M.P.
Under graduate year wise Syllabus
As recommended by central board of Studies and
approved by the governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

सत्र - 2019-20

Class : BA/ B.sc/ B.com/ Bsc (Home Science)/BCA/B.A.(Mgt) 1
Year
Subject : Foundation Course (आधार पाठ्यक्रम) Paper 1st
Title of Paper : हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य (Hindi Language & Moral Values)
Max. Marks : नियमित (Hindi language = 25) + (Moral Values 05) + CCE 05 = 35
स्वाध्यायी = 35

PARTICULARS / विवरण

Unit - 1 हिन्दी भाषा


1. स्वतंत्रता पुकारती (कविता) - जयशंकर प्रसाद
2. पुष्प की अभिलाषा (कविता)- माखनलाल चतुर्वेदी
3. वाक्य संरचना और अशुद्धियां (संकलित)

Unit - 2 हिन्दी भाषा

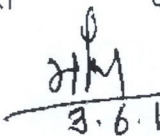
1. पूस की रात (कहानी) प्रेमचंद
2. अप्प दीपो भव (लेख) स्वामी श्रद्धानंद
3. पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी, अनेकार्थी एवं शब्दयुग्म शब्द (संकलित)

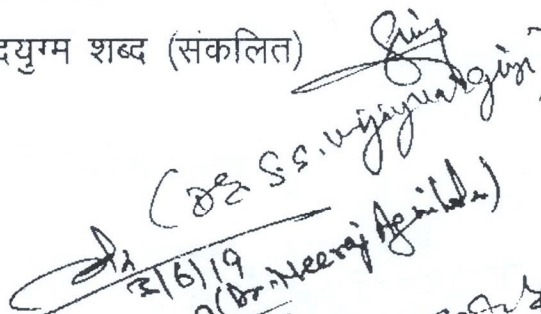
Unit - 3 हिन्दी भाषा

1. भगवान बुद्ध (निबंध)- स्वामी विवेकानंद
2. कछुआ धर्म - चंद्रधर शर्मा गुलेरी


प्रोफे. दिनेश कुशवाह
P. Padma
3-6-19


03-6-19
डा. प्रतिमा यादव


3.6.19
डा. मंजुला जोशी


3/6/19
Dr. S.S. Vijayalakshmi
3-6-19
डा. श्रीमती सुशीला

3. नहीं रुकती है नदी – हीरालाल बाछोटिया
4. पल्लवन

Unit – 4 हिन्दी भाषा

1. अफसर (व्यंग्य) – शरद जोशी
2. हमारी सांस्कृतिक एकता (निबंध)– रामधारीसिंह दिनकर (एक भारत श्रेष्ठ भारत के अंतर्गत)
संक्षेपण (संकलित)

Unit – 5 नैतिक मूल्य

1. नैतिक मूल्य परिचय एवं वर्गीकरण (आलेख)–डॉ शशि राय
2. आचरण की सभ्यता (निबंध) – सरदार पूर्णसिंह
3. अंतर्ज्ञान एवं नैतिक जीवन (लेख) – डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन

अंक विभाजन – नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 30 अंक

खण्ड –अ– प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $1 \times 5 = 5$

खण्ड–ब– इकाई 1 से 4 तक तीन लघुउत्तरीय प्रश्न एक आंतरिक विकल्प के साथ $3 \times 3 = 9$

खण्ड–स– इकाई 2 से 5 तक चार दीर्घउत्तरीय प्रश्न $4 \times 4 = 16$ आंतरिक विकल्प के साथ

स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिये कुल 35 अंक

खण्ड–अ– प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $1 \times 5 = 5$

खण्ड–ब– इकाई एक से चार तक तीन लघुउत्तरीय प्रश्न आंतरिक विकल्प के साथ $3 \times 4 = 12$

खण्ड–स– इकाई दो से चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न $4 \times 4\frac{1}{2} = 18$
आंतरिक विकल्प के साथ

नोट – निर्धारित पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य 'मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी' भोपाल से प्रकाशित।

3/6/19
प्र. प्रमोद वादिल
A. P. P. P.
3-6-19
(डॉ. प्रमोद वादिल)

3-6-19
डॉ. प्रतिमा यादव

3-6-19
डॉ. मंजुला जोशी

3/6/19
Dr. Namj Ajinkya
3/6/19

इकाई 4 जैव विविधता और उसका संरक्षण

- (क) प्रस्तावना: अनुवाषिक , जातीय तथा पारिस्थितिक विविधता
 (ख) जैव विविधता का मूल्य- उपभोग्य उपयोग, उत्पादक उपयोग , सामाजिक , नैतिक तथा सौन्दर्यगत मूल्य
 (ग) वृहत जैव विविधता केन्द्र के राष्ट्र रूप में भारत, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता
 (घ) जैव विविधता के खतरे- आवासीय हानि , वन जीवन में अनाधिकार घुसपैठ तथा मानव वन्य जीवन संघर्ष

इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) आपदा प्रबंधन - बाढ़ , भूकंप , चक्रवात एवं भूस्खलन
 (ख) वायु तथा जल प्रदूषण - संरक्षण कानून
 (ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
 (घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।

Note :-

01 नियमित विद्यार्थियों के लिए 25 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा तथा 05 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।

02 स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा होगी।

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

खण्ड - अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$

खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ $1.5 \times 5 = 7.5$

खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्नआंतरिक विकल्प के साथ $3 \times 5 = 15$

स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंक

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

खण्ड - अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $1 \times 5 = 5$

खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न.....आंतरिक विकल्प के साथ $2 \times 5 = 10$

खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्नआंतरिक विकल्प के साथ $3 \times 5 = 15$

Marks distribution for paper setters: for regular student for private students

Section A: Objective type - $\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$ $1 \times 5 = 5$

Section B: Short Answer Type $1.5 \times 5 = 7.5$ $2 \times 5 = 10$

Section C: Long Answer Type $3 \times 5 = 15$ $3 \times 5 = 15$

(Handwritten signatures and dates)
 21/6/19
 03-6-19
 3-6-19
 03-6-19
 03-6-19

Department of Higher Education ,Govt. Of M.P.
 Under Graduate year wise syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and Approved by the
 Governor of M.P.
 With Effect from : 2020-2021

Class- B.A./ B.com./ B.Sc. (Home Science) 2 Year
 Subject – Foundation course
 Session – 2020-2021

Unit -1 Study of Environment and Ecology

- (a) Definition and Importance.
- (b) Public participation and public awareness.
- (c) Ecology – Introduction
- (d) Ecosystem – Concepts, components , structure & function , energy flow chain food web, ecological pyramids and types.

Units – 2 Environmental Pollution and population

- (a) Air, Water , noise , heat and nuclear pollution- definition, causes, effect and prevention of pollution.
- (b) Population growth, disparities between countries.
- (c) Population explosion, family welfare programme.
- (d) Environment and human health.
- (e) Cleanliness and disposal of domestic waste.

Unit 3- Natural resources, problems and conservation

- (a) Water resources
- (b) Forest resources
- (c) Land resources
- (d) Food resources
- (e) Energy resources

Unit 4- Bio Diversity and its protection

- (a) Introduction – Genetic. Species and ecosystem diversity.
- (b) Value Of Bio –diversity – consumable use: Productive use social Moral and Aesthetic Values.
- (c) India as a nation of mega bio-diversity centre bio – diversity at national and local levels
- (d) Threats to bio- Diversity- loss of habitat , poaching of wildlife, man and wildlife conflicts.

Units 5- Disaster Management and Environmental laws

[Handwritten signatures and dates at the bottom of the page]

3/6/19
 03-6-19
 03-6-19
 03-6-19