



कार्यालय प्राचार्य

शासकीय हमीदियाकला एवं वाणिज्य महाविद्यालय, भोपाल म.प्र.

Website:http://govhamidiacollege.com, Ph./Fax No. 0755-2660447,2660081 Email - heghaaccbho@mp.gov.in

7.1.1 - Measures initiated by the Institution for the promotion of gender equity during the year

Specific facilities provided for women in terms of:

- a. Safety and security
- **b.** Counseling
- c. Common Rooms
- d. Day care centre for young children
- e. Any other relevant information

7.1.1 Measures initiated by Hamidia college for the promotion of Gender Equity

Govt Hamidia Arts and Commerce college firmly believes on the natural and constitutional privileges. The college takes firm steps to secure gender sensitivity thus maintaining a safe, secure, and healthy atmosphere. Many initiatives are undertaken round the year to ensure gender equity. The college formed a Grievance Redressal and Women Empowerment Committee to address the issue of discrimination and complaints. The orientation programme at the beginning of the session informs the students about the gender sensitive issues, gender laws, human rights, constitutional privileges, and highlighted social evils like domestic violence, dowry etc. The NSS students during their camp guide the local women from adopted village on women empowerment, financial empowerment, cybercrime etc. Street plays are organised by students together with NSS volunteers. The International Women Day is also celebrated to promote gender equity. The syllabi of various subjects also include gender-specific content. The college focusses on implementing govt schemes, financial assistance scheme for girl children of the rural areas through Gaon Ki Beti.

The college ensures that posters promoting gender equity & sensitization are placed on the Notice Boards. A Complaint Box is placed in the college campus. Telephone / Mobile numbers of the principal and members are made available on the notice board, college website. Strict confidentiality is maintained by the committee to encourage the complainant to lodge complaints without fear. Career Guidance Cell also conducts special lectures, mock interviews, etc., for better career prospects for students.

Safety and security

A fully protected campus and Anti-Ragging and Discipline Committee is always at the vigil. The discipline committee acts as a deterrent agency against any mishaps and incidents. It takes strict measures to ensure compliance of UGC rules and regulations. Women Grievance Redressal Committee is headed by a lady professor. The Committee is empowered to see the matters of harassment, always investigates any complaint by the student and resolve it immediately. 'Zero tolerance' towards gender-based harassment is the cornerstone of the committee Security staff are posted in college; CCTV cameras are operational and installed at all strategic locations; timings for entry and exit in the campus is monitored. Members of Discipline Committee, Anti-harassment Committee and Anti ragging committee keep a watch over students to prevent any ill treatment or harassment to girls. Girls are also sensitized about safety & Security precaution. *Shikayat Nivaran Prakoshta* for students is at vigil round the clock. Suspicious movement of any person is reported immediately.

The entire teaching and non teaching faculty participated in vaccination drive. Webinars and lectures are organised to sensitize students. Orientation and Induction programme is organised to familiarise students about Gender equity. Women employees are engaged for cleaning of lady's washrooms.

Counselling

Women-related issues are immediately resolved through counselling and discussions. Guest lectures are organized to create awareness about gender rights and legal provisions. Women faculty is available as Mentors; they provide guidance regarding academic issues and career guidance. A complaint box is provided for written complaints. The non-teaching staff gives support in matters concerning admission, fee payment, scholarship issues, eligibility, examination, etc. A time slot for ladies is fixed for the gym. Women related topics are frequently taken for GDs and debates to sensitize students.

Career counselling-

- 1. Webinar on Prospect of Self Employment in the field of Bamboo Craft by Mr. Lalit Soni Bamboo Craft Expert. 98 students participated
- 2. The Prospect of Career in Company Secretaryship in India by the Institute of Company Secretaries of India, Bhopal Branch (Company Secretaries Arvind Tiwari, Director and Vivek Nayak). 21 students participated
- 3. Lecture on Resume and Interview Preparation by Dr. Sita Chaturvedi. 12 students participated.
- 4. Lecture on Importance of Entrepreneurship in Life and Motivational stories of successful Entrepreneurs by Dr. Sharda Garg. 22 students participated
- 5. Lecture on Self Employment- The Symbol of Self respect by Dr. Manoj Kumar Sinha. 24 students participated.
- 6. Lecture on Career opportunities through Communication Skill by Dr. Sheela Thakur. 24 students participated.
- 7. Lecture on Career Opportunities in Computer Education by Dr. Manoj Kumar Sinha. 12 students participated
- 8. Lecture on Career Opportunities in Hospitality Sector by Dr. Manoj Kumar Sinha. 32 students participated in the program.





कार्यालय प्राचार्य

शासकीय हमीदियाकला एवं वाणिज्य महाविद्यालय, भोपाल म.प्र. Website :http://govhamidiacollege.com, Ph./Fax No. 0755-2660447,2660081 Email—heghaacobho@mp.gov.in

Counseling for the session 2021-22

- 02-12-2021 Counseling was given in person to a student of PG telephonically.
 The student faced marital & Financial issues. Dr. Shahin counseled the student and provided moral support whenever she contacted.
- 02-12-2021- A student of final year of M.A. had certain queries and concerns regarding syllabus content and career. Dr. Shahin Ghani the counselor from the department of psychology counseled the student telephonically.
- 05-12-2021- An ex-student of Hamidia who is in job in Chhattisgarh state had personal issues. The student wanted guidance for his sister who had suicidal tendency.
- 09-12-2021- A student of B.A. <u>Und</u> year wanted <u>career oriented</u> guidance. The counselor from Department of Psychology guided the student, how to prepare for UPSC. She further give some links for online preparation.
- 14-12-2021- Four students of M.A. IIIrd Sem wanted counseling and guidance to
 prepare for competitive examinations. The counselor from Department of
 Psychology guided the students how to prepare for UPSC. She further gave some
 links for online preparation. advise was given to the students to be focused on
 academics and also brush-up their general knowledge and sharpen their
 communication skills.
- 21-12-2021- A student from MA Ist Sem was finding his syllabus difficult to comprehend. The counselor from the Department guided & motivated the student, she went up the extent of chalking the schedule to prepare in a systematic way.
 The student was guided with a list of reference books and online links to prepare content. The counselor guided the student for various career opportunities.

प्राचार्य शासार्थ्य हमीदिया करता एवं बालाज्य महाविद्यालय, भीवाल

Common rooms

There is a lady's staff room; Special ladies' washrooms with all facilities exist in all the blocks, A Block, B Block, H Block, and Library.

Two separate washrooms with adequate facilities for female staff members and girl students are in online counselling block.

Day Care Centre

The college authorities have allotted a room in AV Block for nursing mothers. The baby and the guardian is taken care of.

More Measures -

- Celebration of International Women's Day through Discourse and
 Performance of *Nukkad Natak* on the theme Empowerment of Women.
 28 students participated in the programme.
- 30/11/21 Lecture on *Positive Thinking & Continuous efforts*-The root cause of Success by Sanskriti Damade. 26 students participated in the event.
- 29/11/21 Lecture on Importance of Entrepreneurship in Life &
 Motivational Stories of Successful Entrepreneur by Dr Sharda Garg. 22
 students participated.
- 30/12/21 Lecture on the theme 'Nar Ro Na Nirash Karo Mann Ko' by Dr Sheela Thakur. 24 students participated in this programme.
- 21/02/22 Lecture on" Purpose of Life" by Dr Sheela Thakur. 12 students participated.

E content is provided by Women faculty members for students - https://govhamidiacollege.com/video-link/

The syllabi at UG and PG level sensitises students for Gender Equality and promote women empowerment. Hamidia college takes positive initiatives for gender equality. Women related topics are introduced in the curriculum as the syllabi of various subjects, like History, Sociology, Psychology, English and Hindi include gender specific content fostering gender sensitivity, especially in relation to the role of women in National Freedom Movement, nation building, tribal society (especially the tribes belonging to the state of Madhya Pradesh), and Literature, thus making students aware of the contributions made by women throughout the historical and social spectrum.

S. No.	Subject	Class/Paper	Topic	Content
1.	Economic s	B.A. III Year	Gender	Economic development & Gender Equality women
2.	English	B.A.	Gender	Poems of Kamala Das and Sarojini Naidu, Henrik Ibsen' "A Doll's house" Virginia Woolf's "Mrs. Dalloway" Thomas Hardy's "Tess of the D'Urbervilles" Simon De Beauvoir's "The Second Sex"
3.	Political Science	M.A.III Year (Paper)	Gender	Women Status – Property Rights, reform Legislation and Political Participation, Tradition and modernity
4.	History	B.A.II Year (Paper I)	Gender	Role of Rani Dugavati, Jijabai, Chandbibi in History
5.		B.A.III Year (Paper I)	Gender	Role of Women in freedom struggle –Laxmi Bai, Avanti Bai, Jhalkari Bai
6.	Sociology	B.A.III Year (Paper II)	Gender	Upliftment of women
7.		B.A.I Year (Paper II)	Gender	Gender Inequality
8.		M.A.II Sem (Paper IV)	Gender	Gender and Family
9.		M.A.III Sem (Paper III)	Gender	Women empowerment Women and Government Policies
10.		M.A.III Sem (Paper IV)	Gender	Crime against women Crime and women
11.		M.A.IV Sem (Paper IV)	Gender	Women and child labour
12.		Project work	Gender	Women upliftment centers

UGC Guidelines for Safety and Security On and Off Campus of HEIs

UGC Guidelines on Safety of Students on and off Campuses of Higher Educational Institutions

1. Preamble

University Grants Commission believes that a safe, secure and cohesive learning climate is an ineluctable precondition to quality education and research in HEIs. It should be the prime concern of educational administrators across the country to ensure that students are safeguarded against attacks, threats and accidents, both man-made and natural. With this in mind, the Commission has formulated guidelines on the ways in which the campuses of HEIs can be transformed into oasis of safety, security and study. All universities may make or amend their ordinances and other relevant statutory provisions accordingly to ensure that the directions contained in the guidelines are implemented in the best interests of students.

2. Safety of Students on Campus:

HEIs can play a significant role in ensuring the safety of the students by putting in place foolproof mechanisms and impregnable standards of safety. The key lies in institutionalizing the best practices and standard operating procedures that can substantively protect students from any threats and assaults, physical, social or psychological. Given below are some of the concerns that should be materialized by HEIs in the interest of students and institution.

- Any physical infrastructure housing students, whether HEI or hostels, should be secured by a boundary wall of such height that it cannot be scaled over easily. In order to further fortify it, a fence of spiraling barbed wires can be surmounted on the wall so that unauthorized access to the infrastructure is prevented effectively. The entry points to such housing units should be restricted to three or less and they should be manned by at least three security guards, sufficiently armed, CC TV cameras, identity verification mechanism and register of unknown entrants/visitors with their identity proofs and contact details. At least one woman security personnel should be deployed at such entry points so that physical security check of girl students or visitor can be undertaken. The bags and other belongings of students/visitors can also be examined, manually and/or by metal detectors, in order to secure a weapon-free and violence-free campus.
- Biometric way of marking student attendance, both in HEI as well as hostels, can be an effective way to overcome proxy. Such digital mechanism can enable HEIs to keep an eye on a student's movement and whereabouts in failsafe manner.
- Students and staff should be provided easily identifiable and authentic ID cards and wearing of such cards in the institutional premises must be made compulsory by administration.
- HEIs should flash at frequently visited junctions like canteen and notice boards, helpline numbers against ragging, sexual harassment, accidents, calamities and so on developed by UGC, State Govts. or HEIs so that students can record and use them as and when required. It is mandatory for all HEIs to abide by and implement all the provisions contained in UGC (Curbing the Menace of Ragging in Higher educational Institutions) Regulations, 2009.
- > In order to ensure that campus community receives timely, accurate, and useful information in the event of a significant emergency or dangerous situation on campus or in the local area that

poses an immediate threat to the health and safety of campus community members, HEIs can install the emergency notification system through which emergency message can be sent via email, telephone, cell phone and text messaging within minutes of the occurrence of an incident. The system developed by University of California, Berkley called WarnMe is a very good model to follow. The emergency information system can be supplemented by evacuation procedure to be followed in crisis condition so that stampede-like situations can be avoided. HEIs should take all necessary steps to ensure that these systems are adequately tested and publicized for efficacious execution.

- > Student community of the HEIs can be encouraged to form a group of Community Service Officers (CSOs) to provide on demand short-duration escort services, on rotation basis to students as they walk down to hostel or nearest taxi or bus-stand etc.. This is suggested in view of the fact that classes, study, research requirements, meetings and concerts can keep students on campus late at night. To handle these situations, HEIs may also provide Night Safety Shuttle facility, to such students, for door-to-door pick and drop service.
- All HEIs should ensure that provisions contained in UGC (Promotion of Equity in Higher Education Institutions) Regulations, 2012 are observed by teaching & non-teaching staff, students and other stakeholders in letter and spirit. Discrimination, verbal or behavioral, based on the caste, religion, colour, nationality sex, gender, sexual orientation and social status is strictly prohibited and HEIs must do all it takes to ensure that such practices are nipped in the bud.
- ➤ HEIs should mandatorily put in place a broad-based "Students Counseling System" for the effective management of problems and challenges faced by students. It should be a unique, interactive and target-oriented system, involving students, teachers and parents, resolved to address common student concerns ranging from anxiety, stress, fear of change and failure to homesickness and a slew of academic worries. It should bridge the formal as well as communicative gaps between the students and the institution at large. Teacher counselors, trained to act as the guardians of students at the college level, should remain in close touch with the students allotted to them (batch of 25 students) though out the year, cater to their emotional and intellectual needs and convey their growth report and feedback on attendance, examination results etc to their parents at regular interval of time. Teacher counselors can coordinate with wardens of hostels and exchange personal details of students, academic record and behavior patterns for prompt pre-emptive or corrective action.
- ➤ HEIs should organize quarterly parents-teachers meet (PTM) so that grievances and gaps in system can be addressed and resolved. Online complaint registration system can also be launched so that issues can be addressed before they slip out of hands of authorities.
- On-campus medical facilities should be made available to student and at least one ambulance can be kept in ready mode for attending emergency and crisis situations.
- ➤ HEIs should install a fire safety system under which mechanisms for the detection of a fire, the warning resulting from a fire and standard operating procedures for the control of fire are evolved. This may include sprinkler systems or other fire extinguishing systems, fire detection devices, stand-alone smoke alarms, devices that alert one to the presence of a fire, smoke-control and reduction mechanisms and fire doors & walls that reduce the spread of a fire. Students and staff should be trained in the effective operation of firefighting devices. Mock drills for fire situation should be undertaken at least once in a semester.
- > UGC has written to HEIs time and again about the introduction of a compulsory course on Disaster Management for all students. HEIs should see to it that this initiative doesn't end up in an academic ritual. In order to give students firsthand experience of tackling situations of disaster, HEIs should organize mock drills, workshops and awareness programmes frequently.

- > Talks by officials of police and public administration departments and informative audio-video lectures should be arranged at least once in a semester covering issues related to the safety of personal belongings, vehicles, personal information, ATM, special event safety, defensive sprays and so on.
- > Self-defense training for women studying and working on campus through tie-ups with training institutions / NGOs should be made a mandatory component of extra-curricular activities undertaken in HEIs. Physical defense training can follow instructions on rape aggression defense model that focuses on strategies like awareness, risk reduction and risk avoidance and hands-on self-defense techniques.
- In the face of the increasing cases of sexual harassment and violence against women, it is incumbent upon HEIs to institute a thoroughgoing support and education mechanism. HEIs can organized preventions programs in collaboration with student groups to:
 - Educate the campus community about sexual violence in the context of a university setting and engage people in a commitment to get involved when they observe risky situations.
 - Confront the oppressive stereotypes that are the basis for the disrespect that leads to interpersonal violence.
 - Talk about healthy relationships and healthy sexuality, emphasizing the importance of communication and respecting personal boundaries
 - Coordinate campus-wide awareness efforts, such as town hall meetings, lectures, and other open spaces for dialogue on sexual violence
- In case of food outlets, canteens and messes, HEIs should ensure that standards of quality and hygiene are strictly observed and the food on offer is certified through hygiene test report by expert doctor for foods, water and cleanings. This would a strong and effective bulwark against food poisoning and spread of food and water born diseases.
- ➤ All universities shall prepare an exhaustive Code of Conduct for students enrolled in departments or affiliated colleges and display it on institutional websites for compliance. A reference to such document must invariably be made in prospectus of HEIs where the student is enrolled.

3. Safety of Students while they are on Excursion/Tours/Academic trips etc.

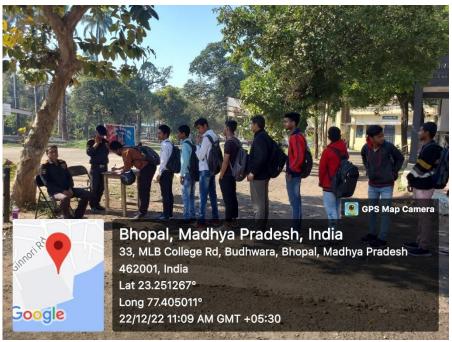
- ➤ HEI should make sure that expedition activities are undertaken under the guidance and supervision of at least two trained teachers, of whom one is a lady teacher. The number of students who can collectively embark on such expedition can be adjusted in accordance with the multiple factors like duration of the journey, the weather conditions, type of the route and manageability. In case number of students exceeds fifty, a qualified doctor with adequate supplies of medicines should be included in the entourage.
- Institutions should work out the itinerary and travel plan well in advance and circulate them amongst the parents/guardians of the students who are setting out on journey. Any representation or suggestions made by parents in these regards can be taken into consideration in the interest of the successful and safe organization of expedition.
- ➤ It is mandatory for institutions to elicit consent letters from the parents/guardians of the students who are embarking on tour. Further, no excursion/ tours shall be undertaken without such insurance as would indemnify students against the various emergencies ad risks.
- ➤ Before proceeding on tour all the students should be properly briefed by the way of "training session" about the geography, climate, hazardous locations and risk zones existing in the

proposed destination, codes on environmental protection, emergency procedures and basic first aid. Teachers should further remind the participants of the importance of safety precautions, team spirit and discipline.

- The institutions should ensure that each student is medically fit to be a part of the excursion tour.
- ➤ If the expedition involves camping, only such sites should be selected as are designated for the purpose by various government agencies concerned. Further, the site should be free from hazards such as flooding, dangerous slopes, falling rocks and dead trees etc.
- Prior permission should be obtained if tents etc are to be put up on private land. Tents should be erected sufficiently apart to prevent rapid spread of fire in the campsite
- > Students should be allowed to carry personal communication devices such as mobile phones and should be instructed to remain in constant touch with their parents / guardians. This would also facilitate casualty handling and communication in the event of an emergency.

https://www.ugc.gov.in/pdfnews/1105556 WS-Guidelines.pdf
http://gptsoraba.in/english/doc/vishakaguidelines.pdf
https://govtpressmp.nic.in/pdf/part-4/2016-04-29-18.pdf

Safety and Security Main Entrance





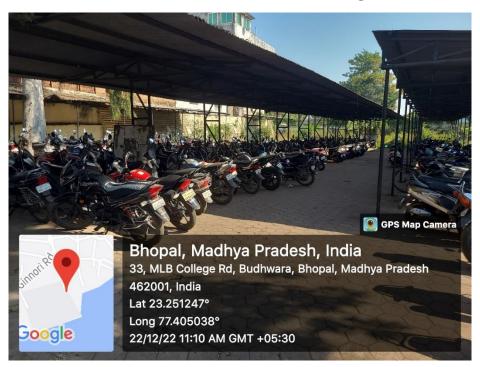
Visitor Register

Hamidia College keeps visitor log register to record the details of any person entering the college campus





Students Two-Wheeler Parking



Special ladies Washrooms with all facilities RUSA Block



Suggestion / complaint Box have been installed the campus in which the Students, who want to remain anonymous, put in writing their grievances and their suggestions for Academics / Administration in the College.



Complaints/Suggestion Box. In the campus.

CCTV Camera installed for Safety and Security of Women

24 hour CCTV surveillance is maintained in the college. It helps to keep a check on antisocial activities. Girl Students and other employees in the college remain cautious about the surveillance.









CCTV Cameras Installed for Safety and Security of Women at the main entrance







CCTV Cameras Installed in RUSA Online Counselling Centre





YOGA TRAINING to train women to enhance their physical and spiritual wellbeing through YOGA

Notice 08/03/2022

//आवश्यक सूचना//
सभी स्वयंसेवकों को सूचित किया जा रहा है कि
दिनांक 08.03.2022 अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के रूप
में मनाया जा रहा है जिसके उपलक्ष्य में महाविद्यालय
की राष्ट्रीय सेवा योजना ईकाइ द्वारा महिला
सशक्तिकरण विषय पर नुक्कड़ नाटक एवं परिचर्चा
का आयोजन किया गया है। उक्त कार्यक्रम में सभी
स्वयंसेवकों को अनिवार्य रूप से उपस्थित रहना है।
समय:- 12.00 बजे
स्थान:- महाविद्यालय परिसर
N 81 80 82. 22
(डॉ. आर.एस.नरवरिया) (डॉ. आर.पी.शाक्य) (डॉ. अनिल शिवानी) कार्यक्रम अधिकारी कार्यक्रम अधिकारी प्राचार्य

THEY EXCLUSE THE THE THE THE THE THE THE THE THE TH		
	_	
21. 6. 2022		
अन्तर्गक्षम योगितिका है उपाद्वा पर महार्विभावण		
* 20 ETT (12) 27 2 311 of Ports 21/6/2022 (144	21)	30
पात : ६वर्ज अभिक होरा कार्यक्र द्वार वर्ष के		
Almer of the section	22)	20
or stand of the water of the stand of the stand.	2.30	12
celebration of Intervaliant	24)	De
Yoga Day	25)	2
Dr. Rajmi Gupta Am 558/ 21.6 70	26	-0
I. Dr. Mar. Savita Kannar Squita Kanno	(27)	
2 Der Varsha Sagoston Abantos	(23)	6
71 2 1/-14 8 60 11:	(-30)	
Li De Richplata Choukky Marie Tolar	(31)	
21.6.2	(32)	<
6 DK shords single 5500 22	33)	8
of t. Dr. Bhavane Bhadding - ann	(24)	3
3T 9 Dr. Jarof Sharaslava - 200 USIT 622	35)	
to Dr. Sangesta Kolawat Christian	(30)	
TI 11 Dr. Aug Dubay Differen	(33)	- 9
12 AK GHOSIA	(38)	
	(39)	20
The De Atok Bharian mul 21.62	40	P.
FE 15 Ravi Prasad 21.622 Route	27	Da
16 Abhishak Kaithal AD.	42	DE
17 RAMMINAS MEHAM	100	0
as sangay dangs	Mar	
D) Amet Parmar. Athat	45	SH
25) Ariket kurhwaha (1) 266		





Security Expenses

GOVT. HAMIDIA ARTS AND COMMERCE COLLEGE BUDHWARA, BHOPAL

Income and Expenditure Account Under Janbhagidari Scheme for the Period ended on 31.03.2022

Expenditure	Amount	(In Rs.)	Income	Amount	(In Rs.)
	ment	71,64,675.65			22,84,805.00
Bank Charges	118.00		Expense reimbursement from	18,32,471.00	
respection Expenses	6,81,813.00		Govt. through Treasury account		
Other Acadmic Expenses	3,35,394.00		Admission fees from Students	1,03,000.00	
Payment to Guest Faculty	11,92,851.00		Receipts from Examination	32,800.00	
Printing and Stationery	2,27,796.00		Interest on Bank Account	1,00,404.00	
Professional Fee	40,900.00		Rental Income From Shooting	2,16,130.00	
Repair & Maintenance	11,63,312.65				
Salaries & Wages	19,49,202.00		Excess of expenditure over inco	me	48,79,870.65
Security Expenses	7,98,552.00				100,000,000
Sports Expenses	80,110.00				
Scholarship and Awards	3,84,000.00				
Student Welfare Expenses	79,000.00		The state of the state of		
Telephone Expenses	4,683.00				
Consegunce Expenses	21,908.00		that the other our appears	3 44 43	
Mehsite and Software	2,05,036.00				
Total		71,64,675.65	Total		71,64,675,65

Place: Shopal

As per our report of even date annexed

for Rinwa & Associates

Chartered Accountants FRN: 020129C

CA Mansi Mishra

BHOPAL

Partner

MRN: 432473

ह-भोपाल

भोपाल,११ मार्च २०२२,डाक १२ मार्च २०२२

हमीदिया महाविद्यालय में महिला सशक्तिकरण पर परिचर्चा

महिलाओं के सम्मान व समानता पर प्रदर्शनी एवं नुक्कड नाटक





निर्दलीय संवाद

भोपाल। शास. हमीदिया उपलक्ष्य में नुकड़ नाटक एवं निखिल,अतुल एवं अन्य है,जीवन की नारी ही महत्वपूर्ण कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय महिला सशक्तिकरण विषय पर स्वंयसेवको ने अपने विचार व्यक्त शक्ति है। कार्यक्रम के सम्पादन में की राष्ट्रीय सेवा योजना नुक्कड नाटक के माध्यम से किए। परिचर्चा में महाविद्यालय वरिष्ठ स्वयंसेवक नीरज श्रीवास (रा.से.यो) इकाई ने नारी दिवस स्वयसेवको ने महिलाओं के की महिला उत्पीडन निरोधक द्वारा सभी का आभार व्यक्त किया मनाया । रा.से.यो कार्यक्रम सम्मान एवं समानता विषय पर प्रकोष्ठ समिति की संयोजक गया । मंच संचालन वरिष्ठ डॉ.आर.एस. अपनी प्रदर्शनी प्रस्तुत की । प्राध्यापक डॉ. अपराजिता शर्मा, स्वयंसेवक फारूख खालिद द्वारा नरविरया एवं डॉ. आर. पी. महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ. डॉ. अर्पणा गौर एवं अन्य किया गया। नए स्वंयसेवक शाक्य के मार्गदर्शन में महिला पुष्पलता चौकसे एवं अन्य प्राध्यापकों द्वारा महिलाओं के उमेश, सत्यम, सागर, अमित, सशक्तिकरण विषय पर परिचर्चा प्राध्यापकगण मौजूद रहे । अधिकारों की रक्षा कर समाज में विशाल एवं अन्य स्वयंसेवको ने में स्वंयसेवको ने एक - एक कर महिला सशक्तिकरण विषय पर उनकी सुरक्षा के प्रति सभी को उपस्थित रहकर कार्यक्रम को

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के विक्रांत, राजेन्द्र, प्रीतेश,प्रत्युश, अपने विचार व्यक्त किए । परिचर्चा में नए स्वंयसेवक जागरूक होने की बात कही

नारी ही सृष्टि है नारी ही दृष्टि

Mentor Mentee

Link for Mentor Mentee Committee - 26656 112 263.pdf (naac.gov.in)



2021-22						
No.	Name of the Full-time teacher	Designation				
1	DR. PRABHA BHATT	PROFESSOR				
2	DR. SHARAD TIWARI	PROFESSOR				
3	DR. SAVITA KAVAR PROFESSOR					
4	DR. DIPTI BISWAS PROFESSOR					
5	DR. VANDNA SURANA ASSOCIATE PROFESSOR					
6	DR. MANOJ KUMAR SINHA	ASSOCIATE PROFESSOR				
7	DR. SAFULLAH KHAN	ASSISTANT PROFESSOR				
8	DR. PUSHPLATA CHOUKSEY	PROFESSOR				
9	DR. ANIL SHIVANI	PROFESSOR				
10	DR. N.M. KURESHI	PROFESSOR				
11	DR. PRADEEP SHARMA	PROFESSOR				
12	DR. VINAY KUMAR RANA	PROFESSOR				
13	DR. PRAMOD VERMA PROFESSOR					
14						
15	DR. R.S. NARWARIYA	PROFESSOR				
16	DR. J.K. PARMAR	ASSISTANT PROFESSOR				
17	MR. S.K. KUMBHARE	ASSISTANT PROFESSOR				
18	MR. MANOJ KUMAR AGNIHOTRI	ASSISTANT PROFESSOR				
19	DR. PUSHPA SURYAWANSHI	ASSISTANT PROFESSOR				
20	DR. SITA CHATURVEDI	ASSISTANT PROFESSOR				
21	MRS. POOJA SHARMA	ASSISTANT PROFESSOR				
22	DR. J.S. DUBEY	PROFESSOR				
23	DR. RAJENDRA PRASAD SHAKYA	PROFESSOR				
24	DR. VIKAS JAOOLKAR	PROFESSOR				
25	DR. DEEP SHIKHA SHEKHAR	ASSOCIATE PROFESSOR				
26	DR. RASHMI RAKHEJA	PROFESSOR				
27	DR. MAMTA EKKA	ASSISTANT PROFESSOR				
28	DR. A.K. PALIWAL	PROFESSOR				
29	DR. SUMANGALA PATERIYA	ASSISTANT PROFESSOR				
30	DR. HARBHAJAN KAUR KHANOOJA	PROFESSOR				
31		ASSISTANT PROFESSOR				
32	DR. MEETA VERMA	PROFESSOR				
33	DR. APRAJITA SHARMA	PROFESSOR				

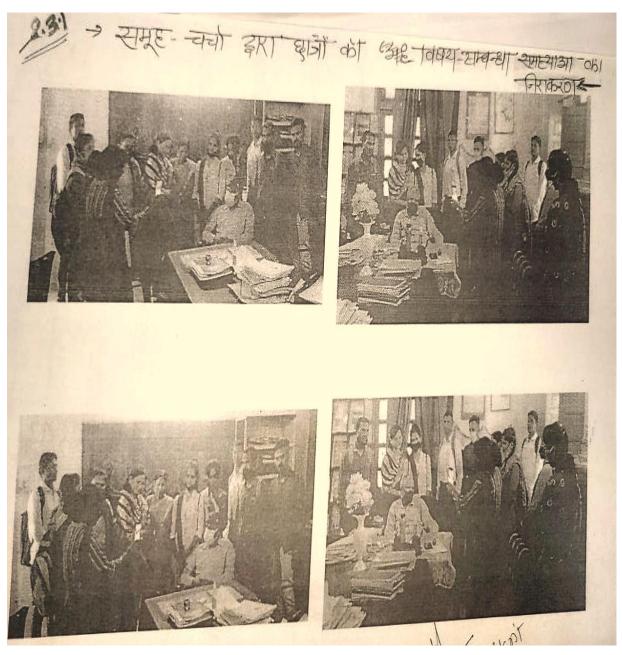
34	DR. NIVEDITA MUKERJEE	PROFESSOR
35	DR. VINITA SINGH CHAWDHRY	PROFESSOR
36	DR. PAWAN PANDIT	PROFESSOR
37	DR. FARZANA GHAZAAL	PROFESSOR
38	DR. ARJUMAND BANO	PROFESSOR
39	DR. GEETA GUPT	PROFESSOR
40	DR. SUDHIR RANJAN SINGH	PROFESSOR
41	DR. SHARDA SINGH	PROFESSOR
42	DR. RACHNA TAILANG	PROFESSOR
43	DR. JYOTI DHANOTIYA	ASSOCIATE PROFESSOR
44	DR. USHA SHARMA	ASSOCIATE PROFESSOR
45	DR. SHEELA BACHOTIYA THAKUR	ASSISTANT PROFESSOR
46	DR. SANGEETA KOLAVAT	ASSISTANT PROFESSOR
47	DR. H. R. RAIDAS	PROFESSOR
48	DR. J.N. TRIPATHI	PROFESSOR
49	DR. RITU VERMA	ASSISTANT PROFESSOR
50	DR. ALOK BHAVSAR	PROFESSOR
51	DR. REKHA DHIMAN	ASSOCIATE PROFESSOR
52	DR. RACHNA MISHRA	PROFESSOR
53	DR. SAROJ SHRIVASTAVA	PROFESSOR
54	DR. AJAY KUMAR GHOSH	PROFESSOR
55	DR. ANIL DUBEY	PROFESSOR
56	MRS. VANDANA PANDE	ASSISTANT PROFESSOR
57	DR. ANJALI AGARWAL	PROFESSOR
58	DR. SUNITA KAURAV	PROFESSOR
59	DR. SHARDA GARG	PROFESSOR
60	MR. S.S. YADAV	ASSISTANT PROFESSOR
61	DR. M. I. MASOOD	PROFESSOR
62	MRS. SANGEETA SAXENA	ASSISTANT PROFESSOR
63	DR. SHAHIN GHANI	ASSISTANT PROFESSOR
64	MRS. SANSKRITI DAMADE	ASSISTANT PROFESSOR
65	DR. GARIMA UPADHYAY	PROFESSOR MICE AND THE PROPERTY OF THE PROPERT
66	DR. SONA SHUKLA	PROFESSOR
67	DR. SHANTI SHRIVASTAVA	PROFESSOR
68	DR. BHAVNA BHADORIA	PROFESSOR
69	DR. SUSHMITA MISHRA	PROFESSOR SOMEON THE PROFESSOR
70	DR. VARSHA SAGORKAR	ASSOCIATE PROFESSOR

34		
-	DR. NIVEDITA MUKERJEE	PROFESSOR
35	DR. VINITA SINGH CHAWDHRY	PROFESSOR
36	DR. PAWAN PANDIT	PROFESSOR
	DR. FARZANA GHAZAAL	PROFESSOR
38	DR. ARJUMAND BANO	PROFESSOR
39	DR. GEETA GUPT	PROFESSOR
40	DR. SUDHIR RANJAN SINGH	PROFESSOR
41	DR. SHARDA SINGH	PROFESSOR
42	DR. RACHNA TAILANG	PROFESSOR
43	DR. JYOTI DHANOTIYA	ASSOCIATE PROFESSOR
44	DR. USHA SHARMA	ASSOCIATE PROFESSOR
45	DR. SHEELA BACHOTIYA THAKUR	ASSISTANT PROFESSOR
46	DR. SANGEETA KOLAVAT	ASSISTANT PROFESSOR
47	DR. H. R. RAIDAS	PROFESSOR
48	DR. J.N. TRIPATHI	PROFESSOR
49	DR. RITU VERMA	ASSISTANT PROFESSOR
50	DR. ALOK BHAVSAR	PROFESSOR
51	DR. REKHA DHIMAN	ASSOCIATE PROFESSOR
52	DR. RACHNA MISHRA	PROFESSOR
53	DR. SAROJ SHRIVASTAVA	PROFESSOR
54	DR. AJAY KUMAR GHOSH	PROFESSOR
55	DR. ANIL DUBEY	PROFESSOR
6	MRS. VANDANA PANDE	ASSISTANT PROFESSOR
7	DR. ANJALI AGARWAL	PROFESSOR
8	DR. SUNITA KAURAV	PROFESSOR
9	DR. SHARDA GARG	PROFESSOR
0	MR. S.S. YADAV	ASSISTANT PROFESSOR
1	DR. M. I. MASOOD	PROFESSOR
2	MRS. SANGEETA SAXENA	ASSISTANT PROFESSOR
3	DR. SHAHIN GHANI	ASSISTANT PROFESSOR
4	MRS. SANSKRITI DAMADE	ASSISTANT PROFESSOR
5	DR. GARIMA UPADHYAY	PROFESSOR
6	DR. SONA SHUKLA	PROFESSOR
7	DR. SHANTI SHRIVASTAVA	PROFESSOR COM
8	DR. BHAVNA BHADORIA	PROFESSOR
9	DR. SUSHMITA MISHRA	PROFESSOR SOLUTION THE PROFESSOR
0	DR. VARSHA SAGORKAR	ASSOCIATE PROFESSOR

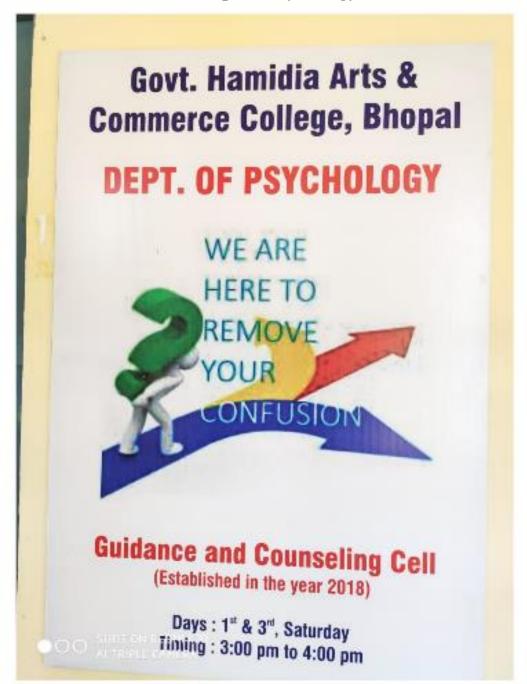
2.3.3 Mentar - Mentée Ratio Sanskirit - Department M.A. Sanskrit-Mentos-Mentee Ratio Class total of students Mentas Name of Mentar 'Mentees Dr. H. R. Paidas M.A-Isa 01 31 -10 Lo M:A.-III 40 Ar. J.N. Tripothi Sem. B.A. - Sanskant Menter-Menter Ratio Class total of Students Mentes Name of Memter B.A.-Iyr. 41 01 41 Dr. Rity B. A. 11 40. Verma B.A.-11140.

SanSterit

Academic Problems and Doubts being cleared by Faculty



Guidance and Counselling Cell Dept. of Psychology



Poster Chart making Participation by girls of MA Sanskrit Dept.





Presentation on Gender and Feminism

Power point presentation on Feminism in the works of Authors is presented and discussions held regarding position of women in society.

MA First Semester
English Literature Paper III
Fiction

JANE AUSTEN
Pride and Prejudice



Dr Vinita Singh Chawdhry
Professor, Govt. Hamidia Arts &
Commerce College, Bhopal

Women Oriented Research Topics

Women's Studies, also referred to as Gender Studies or Feminist Studies, is the interdisciplinary study of how intersectionality of gender, race, age, class, nationality, ethnicity, ability, sexuality, and other differences impact almost every facet of the social, political, and cultural experience. In Hamidia, faculty participate in all academic, administrative and extension work. Lady professors are actively involved in Research Work, guiding research scholars, publishing research papers, quality research journals. Topics of Research are often women related.

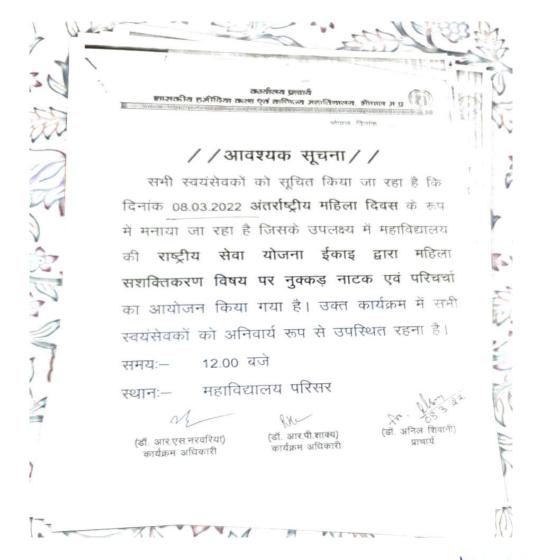
Women Centric topics for Research work – •

Bhopal Ke Aadhuniki Karan Me Riyasat Kaleen Mahila Sashikaon Ke Yogdan Ka Vishleshnatmak Adhyayan; Swantantra Bharat Me Stri Dasha Evam Disha; Multiculturalism and Postcolonialism in the Novels of Kiran Desai; A Feminist Critique of Select works of Chimamnda Nagozi Adichie and Buchi Emecheta.

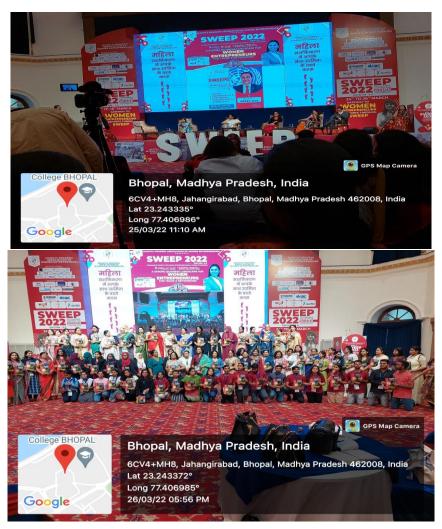


Topics related to Gender and women in syllabus to spread awareness and sensitize students

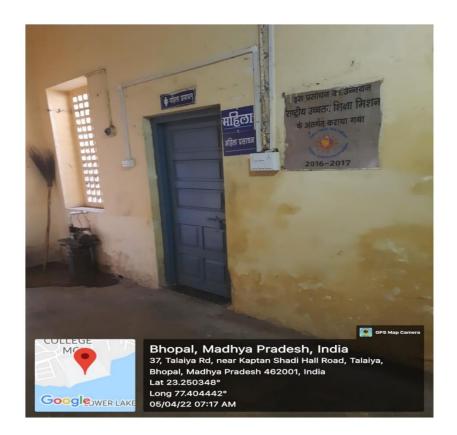
1	B.A. I	Geography/ Intro. to Geography	Main & Environment, Human Adaptation of Environment
2	B.A. III	Geography/ Environment & Resource Management	Biodiversity & Sustainable Development, Environment Consumption and Mgt.
3	B.A. III	History/ History of India from 1858 to 1950 AD	Role of Women and Youth in the Indian National Movement
4	B.A. III	History/ History of India from 1740 to 1857 AD	Role of Women in Freedom struggle
5	B.A. I	Sociology/ Indian Society	Gender Inequality
6	B.A. II	Sociology/Social Process and Changes	Protection of women under Indian Constitution
7	B.A. II	Sociology/Rural, Urban and Tribal Society	Changing Status of Rural Women
8	B.A./B.Com. I	Foundation Course/ Hindi Language and Moral Values	Moral Values
9	B.A./B.Com. II	Foundation Course/ Environment Study	Environment Study



Under SWEEP Awareness Program, the students of Hamidia actively participated to include students who have attained the age of 18 in the Electoral List. Human Chain was Formed, Slogan "Ham Hai Jagruk, Ham Hai Taiyar, Is baar na Chhodenge Matdan ka Adhikar." women from neighbouring adopted villages were made aware of electoral rights.



Women Washroom in B Block



Order from Commissioner office for grant of Rs 3 Lakhs- for purchase of Sanitary Napkin wending machine, Notice Board, Suggestion Box, Fire Extinguisher, CCTV Cameras

			ार्यालयए उञ्च वि । भवनए भोपा	
			//आदेश//	
				h di companya di pangana di panga
ьнів	/उम्बद्धावित्रं प	/2021- कार्य	कारी समिति की	विनांक अ /12/2021 बैठक दिनांक 09.11.2021 के
अनुपाः	लन में विश्व बैंक	पोषित "उञ्ज वि	तेका गुणवत्ता उन्न	यन परियोजना (MPHEQIP) के अनुक्रम में तथा नैक प्रत्यायन की
अंतर्गत	महाविद्यालयों इ	ारा IDP में f	केये गये मांग के	अनुक्रम में तथा नैक प्रत्यायन की
तयारा पटित	हतु प्रात महाावर प्रशासकीय स्वीकृ	गलय 3.00 ल ने प्रवास की ज	ाख रूपए तक कय स्ती नै-	करने की एतद द्वारा निम्न शतों
सक	महाविद्यालयों	आवंटित	ं बजट शीर्ष	कार्य विविद्या
et.m.	की संख्या	राशि प्रति	बजट शाप	काय ।वावरण
	-	महाविद्याल	L	
1	54	य 300000/-	44-2202-03-	वाटर कलर आरओ होकिस
	(संलग्न सूची	230000/-	103-7464-	बाटर कूलर, आर.ओ, नोटिस बोर्ड, सेनेटरी नेपकिन वेंडिंग
	अनुसार)	The order to	1202-51-	मशीन, बोटैनिकल, हर्बल
		19-kangan	000	गार्डन्स, लाइब्रेरी सॉफ्टवेर, सजेशन वॉक्स, फायर
	(Majoria)	- Total		एक्सटिनगुसर, >सेनेटाइजर,
			100	LED बल्ब, आदि क्रय करने हेतु
ार्ते-				
1.				नियम, 2015 तथा उसके पधात्
	हुए संशोधन सामग्री का कर	का पालन कर म किया जावे।	ति हुए संबंधितः।	महाविद्यालय द्वारा नियमानुसार
2.	क्रय की प्रति	केया म.प्र. श	शासन, उच्च शि	क्षा विभाग के आदेश क्रमांक
	1008/03/रूर	ग/सी.सी/19/3		.2019 तथा संशोधनों का पालन
	करते हुए की व			
3.	क्रय की गई स भुगतान सुनि			की जॉच के उपरांत नियमानुसार
4	Truin Bian			
	महाविद्यालय	दारा जो भी	सामग्री क्रय की उ	मा रही है जसका विवरण राज्य
,	महाविद्यालय परियोजना सं	वालनालय कार	सामग्री क्रय की र योजय को प्रेषित व	जा रही है, उसका विवरण राज्य इरना सुनिश्चित करें
,	परियोजना सं	वालनालय कार	सामग्री क्रय की र योजय को प्रेषित व	हरना सुनिश्चित करें
	परियोजना सं	वालनालय कार	सामग्री क्रय की र	हरना सुनिश्चित करें श्चारत
<u>></u> €€€	परियोजना सं	वालनालय का	सामग्री क्रय की व	त्रता सुनिश्चित करें प्रचारत के अराष्ट्रमण
>0	परियोजना सं	वालनालय का	सामग्री क्रय की व	त्रता सुनिश्चित करें प्रचारत के अराष्ट्रमण
30	परियोजना सं	वालनालय का	सामग्री क्रय की व	त्रता सुनिश्चित करें प्रचारत के अराष्ट्रमण
≥€ 0	परियोजना सं	वालनालय का	सामग्री क्रय की व	हरना सुनिश्चित करें श्चारत
>0	परियोजना सं	वालनालय का	सामग्री क्रय की व	त्रता सुनिश्चित करें प्रचारत के अराष्ट्रमण
	परियोजना सं	वाजनालय कार टाइ ट्रंट श्रेर	सामग्री क्रय की र यालय को प्रेपित क ताट प्राप्ति प्र के तिस्त मद	ल्या सुनिश्चित करें। इस्रात इस्राह्म क्षाह्म्या कार्या करें
	परियोजना सं	वाजनावय कार टाइ ट्रेड 2.7	सामग्री क्रय की वर्षालय को प्रेयित के स्वाद्ध प्राप्ति पर्वाद्ध प्रवाद्ध प्	ल्या सुनिधित करें। इस्तर्स्ट के सार्ट्या देन साम्मे जिल्ला
	परियोजना सं	वाजनावय कार टाइ ट्रेड 2.7	सामग्री क्रय की र पालय को प्रेपित क ताट प्राप्ति प्र क्षिप्त प्रदूष्ट्र क्षिप्त प्रदूष्ट्र क्षिप्त प्रदूष्ट्र	ल्या सुनिधित करें। इस्तर्स्ट के सार्ट्या देन साम्मे जिल्ला
× 3	परियोजना सं-	वाजनावय कार टाइ ट्रेड 2.7	सामग्री क्रय की वर्षालय को प्रेयित के स्वाद्ध प्राप्ति पर्वाद्ध प्रवाद्ध प्	ल्ला सुनिधित करें। प्रसात के साहन्या के साहन्या के साहन्या
	परियोजना सं	वाजनावय कार टाइ ट्रेड 2.7	सामग्री क्रय की वर्षालय को प्रेयित के स्वाद्ध प्राप्ति पर्वाद्ध प्रवाद्ध प्	ल्ला सुनिधित करें। प्रसात के साहन्या के साहन्या के साहन्या
	परियोजना सं	वाजनावय कार टाइ ट्रेड 2.7	सामग्री क्रय की वर्षालय को प्रेयित के स्वाद्ध प्राप्ति पर्वाद्ध प्रवाद्ध प्	ल्ला सुनिधित करें। प्रसात के साहन्या के साहन्या के साहन्या
	परियोजना सं अधार 22,12.21 22,12.21	वाजनाजय का ट्राइ ट्रेन्ट ट्राइ ट्राइ	RIPUT BOY OF THE PROPERTY OF T	ल्ला सुनिश्चित करें। प्रसाद के साहन्या के साहन्या के साहन्या के सिंदन करें के सिंदन करें
	परियोजना सं अधार 22,12.21 22,12.21	वाजनाजय का ट्राइट ट्राइट ट्राइट ट्राइट ट्राइट ट्राइट ट्राइट	RIPUT BOY OF THE PROPERTY OF T	ल्ला सुनिधित करें। प्रसात के साहन्या के साहन्या के साहन्या
	परियोजना सं अपादा 29 VL-21 29 VL-21 5. राशि का इसी विशीक भेजना सुनि	दाङ्ग्य स्कीकृत सम्बद्ध स्वरं प्रदेश स्वरं	सामग्री क्रम की व वित्र को प्रित म के त्यान के प्रेत कर के त्यान के अंतर्गत के भारत कर के क्रम प्राच्यान के अंतर्गत के सिवन जाने क्रम	पूर्व निर्धारिक करें।
	परियोजना सं प्राप्ति 29, 12, 21 5. एकि का क सरी विश्वीक भेजना सुनि कि का एक सुन्	प्राज्ञ प्रस्त प्रमाणिक प्राज्ञ प्रस्त प्राज्ञ प्रस्त प्राज्ञ प्रस्त प्राज्ञ प्रस्त प्रमाणिक	सामग्री क्रम की व मंत्रम को प्रेम प के त्यार मार्च के स्टू मुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य के अंतर्गत में किया जानेन क्या	प्रता सुनिश्चित करें। प्रसारत अस्मित्र अस्
	परियोजना सं प्राप्त 29.12.21 5. राशि का च इसी विश्वीय जैना पुरी 6. क्षण एवं सु	टाउँ स्टब्स्ट क्यां स्टब्स्ट स्टब्स स्ट	सामग्री क्रम की व मंत्रम को प्रेम प के त्यार मार्च के स्टू मुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य के अंतर्गत में किया जानेन क्या	प्त निर्मारित वस्त्र । प्रस्ता करें। प्रस्ता करें। प्रस्ता कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा वस्त्र वस्त्र । प्रस्त निर्मारित वस्त्र कार्मा वस्त्र क्ष्म कार्माव कर्म कर्माव प्रस्त वस्त्र कार्माव कर्म कर्माव वस्त्र कराव वस्त्र कर्माव वस्त्र कर्माव वस्त्र कर्माव वस्त्र कर्माव वस्त्र करा
	परियोजना सं स्थापन 29.12.21 5. राशि का व्यक्ति विशोज श्रेतना सुनि 6. कुछ एवं सुर गार सुनि 7. डम प्रक्रिय	पांजीकृत वजह स्वां प्रशासन के स्वां	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति में किया जाने। तथा वामण जीवतीन क्षित्र वामण जीवतीन क्षत्र वामण जीवतीन क्षत्र व	पूर्व निर्वारित सम्बद्धाः स्व प्राप्त प्रकार स्व प्रमुख्य स्व प्रमुख्य स्व प्रमुख्य स्व प्रमुख्य स्व प्रमुख्य स्व प्रमुख्य स्व स्व प्रमुख्य स्व स्व स्व प्रमुख्य स्व स्व प्रमुख्य स्व
	परियोजना सं प्राथम । 22.12.21 5. राशि का क क्षी विश्वीय भेजना सुनि भेजना सुनि 6. कल एवं धुर 7. वस प्रीक्रिक 7. वस प्रीक्रिक 8. कल भेज सं	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति में किया जाने। तथा वामण जीवतीन क्षित्र वामण जीवतीन क्षत्र वामण जीवतीन क्षत्र व	प्रता सुनिश्चित करें। प्रसारत अस्मित्र अस्
	परियोजना सं प्राप्त 22.12.21 5. प्रति का क वर्ग विश्वा कि प्राप्त क्षेत्र प्राप्त क्षेत्र क्षा वर्ग क प्रवा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति में किया जाने। तथा वामण जीवतीन क्षित्र वामण जीवतीन क्षत्र वामण जीवतीन क्षत्र व	एवं निर्वारित वर्षे । एवं निर्वारित वर्षे । एवं निर्वारित वर्षे वर्षे । एवं निर्वारित वर्षे । एवं निर्वारित वर्षे । एवं निर्वारित वर्षे । ।
	परियोजना सं प्राथम । 22.12.21 5. राशि का क क्षी विश्वीय भेजना सुनि भेजना सुनि 6. कल एवं धुर 7. वस प्रीक्रिक 7. वस प्रीक्रिक 8. कल भेज सं	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति में किया जाने। तथा वामण जीवतीन क्षित्र वामण जीवतीन क्षत्र वामण जीवतीन क्षत्र व	पूर्व निर्वारित करें प्रदेश के प्रदेश
	परियोजना सं प्राथम । 22.12.21 5. राशि का क क्षी विश्वीय भेजना सुनि भेजना सुनि 6. कल एवं धुर 7. वस प्रीक्रिक 7. वस प्रीक्रिक 8. कल भेज सं	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति में किया जाने। तथा वामण जीवतीन क्षित्र वामण जीवतीन क्षत्र वामण जीवतीन क्षत्र व	प्य निर्वारित करें प्रदार कि अर्था करें प्रदार कि अर्था कर
x 3	कर्मा संस्थानिक संस्यानिक संस्थानिक संस्यानिक संस्थानिक संस्यानिक संस्यानिक संस्यानिक संस्यानिक संस्यानिक संस्यानिक संस्थानिक	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति के विकार कार्य तथा वामण जीवतीय क्रिया वामण जीवतीय क्रिया	प्रवासिक करें। हसार कि हस्ति करें। हसार कि हस कि हम कि हस कि हस कि हम
	परियोजना सं	पांजानावयं कातं पांजा प	वामणी क्रय की व वीलय को प्रेसिय प्र कार प्राप्ति प्र कार प्रमुख्य प्रकार के क्षेत्रपति के स्थान के क्षेत्रपति के विकार कार्य तथा वामण जीवतीय क्रिया वामण जीवतीय क्रिया	प्य निर्वारित करें प्रदार कि अर्था करें प्रदार कि अर्था कर
	उर्देशी जाना सं	पाडार कार्या कार्या प्राप्त कार्या क	वामणी क्रव की वित व वित्र को प्रति व काट प्राप्ति प्र काट प्राप्ति प्र काट काट काट प्रविधान के अंतरीत के किया जावे। क्या वास्त्र अभितेख निव वास्त्र अपतेख निव	प्य निर्धारित समय-गिया वें अपार पर इस कार्यास्य भी मार के भीतर करना महत्त्वार मार्ग्य के दिनक सिंह) आपूर्ण, उब विश्वम महत्त्वर के सिंह के सि
	कर्मा के स्थापना संग्रहें के स्थापना स्थापना संग्रहें के स्थापना स्था	पाडितालय कार पाडितालय पाडिताल	सामग्री क्रम की व मंत्र को प्रति प मान्य को प्रति प मान्य के में प्रति प प्रति प्रति के स्व प्रति प्रति के स्व प्रति के स्व के स्व प्रति के स्व प्रति के स्व के स्व प्रति के स्व के स्व क क क क क क क क क क क क क क क क क क क	पूर्व निर्माहत करें। पूर्व निर्माहत कर्मा कर्माम के प्रिया कर्माम पर हमा कर्माम के प्रिया कर्माम कराम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्म कर्माम कर्
X &	कर्मा के स्थान कर्म कर	पाडार कार्यालय कार प्रदेश प्रकार प्रकार करिक्ट करक पूर्व 2021-22 कित करें प्रधार महास्थित महास्थार महास्यार मह	वामणी क्रव की वित व तिय चो दिन प तिय चो दिन प तिय चार्च क्रिक्ट प्र क्रिक्ट के दिन क्रिक्ट के प्रावधान के अंतरीत में किया वाची तथा समस्त अधिकेत कि तथा द्वारा संधारित में किया वाची व्याप समस्त अधिकेत किया समस्त अधिकेत किया सम्त अधिकेत किया सम्त किया समस्त अधिकेत क	प्य निर्मारित गम्बर्गीमा हैं अगाप पर इस कार्योवन की प्राप्त की रिनंद की प्राप्त की प्रा
X &	कर्मा के स्थान कर्म कर	पाडार कार्यालय कार प्रदेश प्रकार प्रकार करिक्ट करक पूर्व 2021-22 कित करें प्रधार महास्थित महास्थार महास्यार मह	वामणी क्रव की वित व तिय चो दिन प तिय चो दिन प तिय चार्च क्रिक्ट प्र क्रिक्ट के दिन क्रिक्ट के प्रावधान के अंतरीत में किया वाची तथा समस्त अधिकेत कि तथा द्वारा संधारित में किया वाची व्याप समस्त अधिकेत किया समस्त अधिकेत किया सम्त अधिकेत किया सम्त किया समस्त अधिकेत क	पूर्व निर्माहत करें। पूर्व निर्माहत कर्मा कर्माम के प्रिया कर्माम पर हमा कर्माम के प्रिया कर्माम कराम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्माम कर्म कर्माम कर्
X &	कर्मा संस्था जना स्था जना संस्था जना स्था जना संस्था जना संस्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जन	पाजनाजय का पुरुष पुरु पुरु पुरु पुरु पुरु पुर पुर	सामधी क्रम की व मंत्र को प्रेमिट प्र के कि में कि प्रमान के कि में कि प्रमान के कि में कि में कि में कि में हिम्म प्रमानक्रम के अंतरीत में किया जावे। क्या समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष सम्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अ	प्य निर्मारित गम्बर्गीमा हैं अगाप पर इस कार्योवन की प्राप्त की रिनंद की प्राप्त की प्रा
X &	कर्मा संस्था जना स्था जना संस्था जना स्था जना संस्था जना संस्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जन	पाजनाजय का पुरुष पुरु पुरु पुरु पुरु पुरु पुर पुर	सामधी क्रम की व मंत्र को प्रेमिट प्र के कि में कि प्रमान के कि में कि प्रमान के कि में कि में कि में कि में हिम्म प्रमानक्रम के अंतरीत में किया जावे। क्या समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष सम्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अ	प्यं निर्धार करें। हराद कि हराह करें। हराह कि हराह करें। प्यं निर्धारित समय-मीमा में प्रमाण पत्र इस कार्याक्ष्य की सिर्मा के ने माह के भीतर हरिनोंक के ने माह के भीतर (बीपक सिंह) अपुष्त, उद्य निर्धाम किये नाया किये प्रमाण के भीतर काराम (बीपक सिंह) अपुष्त, उद्य निर्धाम किये प्रमाण के भीतर काराम हरिनोंक के ने माह के भीतर हरिनोंक के ने माह के भीतर के किये प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक कार्यका हरिन
X &	कर्मा संस्था जना स्था जना संस्था जना स्था जना संस्था जना संस्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जन	पाजनाजय का पुरुष पुरु पुरु पुरु पुरु पुरु पुर पुर	सामधी क्रम की व मंत्र को प्रेमिट प्र के कि में कि प्रमान के कि में कि प्रमान के कि में कि में कि में कि में हिम्म प्रमानक्रम के अंतरीत में किया जावे। क्या समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष सम्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अ	प्य निर्वारित करें प्रदार कि अर्था कर
	कर्मा संस्था जना स्था जना संस्था जना स्था जना संस्था जना संस्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जना स्था जन	पाजनाजय का पुरुष पुरु पुरु पुरु पुरु पुरु पुर पुर	सामधी क्रम की व मंत्र को प्रेमिट प्र के कि में कि प्रमान के कि में कि प्रमान के कि में कि में कि में कि में हिम्म प्रमानक्रम के अंतरीत में किया जावे। क्या समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष सम्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अभिनेख निक्य समस्त अभिनेख निक्ष समस्त अ	प्यं निर्धार करें। हराद कि हराह करें। हराह कि हराह करें। प्यं निर्धारित समय-मीमा में प्रमाण पत्र इस कार्याक्ष्य की सिर्मा के ने माह के भीतर हरिनोंक के ने माह के भीतर (बीपक सिंह) अपुष्त, उद्य निर्धाम किये नाया किये प्रमाण के भीतर काराम (बीपक सिंह) अपुष्त, उद्य निर्धाम किये प्रमाण के भीतर काराम हरिनोंक के ने माह के भीतर हरिनोंक के ने माह के भीतर के किये प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक कार्यका हरिनोंक के प्रमाण कार्यका हरिनोंक कार्यका हरिन

आयुक्त कार्यालय, उच्च शिक्षा सतपुड़ा भवन, भोपाल क 755 विकास 12022

क 2,5 गत. वे. भार. 2002. प्राचीय शासकीय महाविद्यालय (संस्थान मृत्यो अनुसार) | विषय- विश्व केंक दिन चौषित परियोजना "सध्यप्रदेश उच्च विका मृणकता उन्त्यवन परियोजना अंतरीत विमिन्न कार्यालयीन उपकारण क्रम की प्रशासकीय स्वीकृति के संबंध में | सन्दर्भ- कार्यकारी समिति की बैठक दिनांक 20.80.3.202 के निर्णय के पासन में | —000—

विश्व बँक द्वारा पोषित "सम्प्रप्रदेश उच्च शिक्षा मूणकता उन्त्रपत परियोजता" जेतरीत 200 महाविद्यालयो हेतु क्यांत्रसीत उपकरण ची.ए. विस्टम, सी.सी.टी.शी. कैमरा, कॉसर माइक, कन्यूटर, दुन्धेक्स विटर, ई-पेन, फायर एक्स्टिंगसूबर, सीटिस बोर्ड, टेसीविजत, यू.पी.एस. एवं वाटर कुन्स आदि क्ष्य किया जाता है।

2 महाविद्यासलों की मांग के अंतुक्रम में 197 महाविद्यालनों के लिए कार्यालयोंन उपकरण-पी.ए. विस्तम, सो सारी थीं केमए, सोस्त माइम, कंप्यूटर, हु-कोसर विदर, ई-चेन, पायद लेक्टिन्देस्पूस, सोनित्त कीई, सेवितिक, सूची पात पात पात मुख्य आहे क्या करते हेतु पातद द्वारा निम्न विवरण एवं शती के आधार पर वासासकीय स्वीकृति प्रदान की जाती है.

g.	विचरण		अधिकतम राशि प्रति महाविद्यालय (साख में)	अनुमानित कुल रासि (करोड में)	
	कार्यालयीन उपकरणः धी.ए. सिस्टम, सी.सी.टी.वी. केमरा,		5.00	2.90	44
2	काँतर माइक, कंत्यूटर, दुष्तंकस प्रिटर, ई-पैन, पश्यर एक्स्टिंगयूशर, लोटिस बोई, टेलीविजन, यू.पी.एस, एवं वाटर क्तर आदि	C (139)	4.00	5.56	2202- 03-103 7464- 1201- 51-000
			क्त राधि ह. (करोड में)	8.46	

भतें
महाविद्यालय अपनी आवश्यकताओं का पुतः आंकतन तथा IDP में उन्लेखित कवांत्रयीत
उपकरण का क्रय मध्यप्रदेश मध्यार क्रय विद्या तथा तथा उपार्कत नियम, 2015 एवं उसके
पश्यात हुए संशोधमां का पासन करते हुए नियमानुसार किया आये |

2. क्रय की जाने वाली सामयी गुणवापपूर्ण, आधुनिक, उच्च स्तरीय एवं तक्वनीकी समिति द्वारा
नय मध्यत्र के ध्वास्त्र सी

lo.	Code		District	Amount
1		Govt. Hamidia Arts and Commerce PG College, Bhopal	Bhopal	300000
2		Govt Home Science Girls P G College, Hoshangabad	Hoshangabad	300000
3	3202	Govt Gitanjali College, Bhopal	Bhopal	300000
3		Govt College, Kurwai, District, Vidisha	Vidisha	300000
5	2808	Govt Arts & Commerce College Malviya Hostel, Bhopal	Bhopal	300000
6	3708	Govt College, Shahpur, Betul	Betul	300000
7	3001	Govt Swami Vivekanand College, Raisen	Raisen	300000
8	3007	Govt College, Gairatganj, Raisen	Raisen	300000
9	3104	Govt College, Bhensdehi	Betul	300000
10	3107	Govt. College, Sarni, Betul	Betul	300000
	2608	Govt College Zirapur, Rajgarh	Rajgarh	300000
12	2607	Govt College, Khilchipur	Rajgarh	300000
13		Govt. Shri Madhavrao Scindia PG College, Shivpuri	Shivpuri	300000
14	103	Govt PG College, Sheopur	Sheopur	300000
15	40	Govt P G College Datia	Datia	300000
16	31	Govt Vrinda Sahay College, Dabra, 1 Gwalior	Gwallor	300000
17	7 30	Govt Srimant Madhavrao 3 SindhiaScience College Gwalior	Gwalior	300000
11	8 60	6 Got. Girls College, Chachoda, Guna	Guna	300000
19	9 240	4 Govt Girls College, Badwani	Badwani	300000
21		3 Mata Jijabai Girls PG college, Indore	Indore	300000
2	1 231	Govt. Arts and Commerce College, 3 Rau, Indore	Indore	300000
2	2 210	5 Govt. College Petlawad, Jhabua	Jhabua	300000
2	3 250	Govt Shri Nilkantheshwar P G 11 College Khandwa	Khandwa	300000
2	4 240	1 Govt P G College, Khargone	Khargone	300000
2	5 360	1 Govt. PG College, chhindwara	Chhindwara	300000
2		os Govt College, Junardey, Chhindwara	Chhindwara	300000
12		Govt M K B Arts and Commerce 04 College Jabalpur	Jabalpur	300000

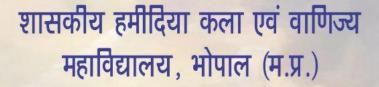
Bill for Biometric Machine, Installation of CCTV Cameras

Liabilities		nbhagidari Sch (In Rs.)	nome for the Period ended o		rdin Rs.)
Corous / Capital Fond			Fixed Assets	Political	2,11,83,268,00
Covery Deletor Later Extens of rependiture	1,10,94,460.40		Diometric Machines	28,094.00	4,1,00,246.00
mer income	48,79,870.85		Building	1,79,43,900.00	
Cours (Caldille)		40 577 00	Computers Electrical tratafaction	7,67,048.00	
Seef, College (Norde Sockie)	46,677.00	7.4001.000	Furniture, Fotures & Filtings	1,67,841.00 9,54,166.00	
			Generator & Invertor	1,16,610.00	
Branch Divisions Bind, Cauteook	2,32,986.00	2,46,57,926.00	Grass outing madate	8,500.00	
FOAC	17,37,446.00		Libraries, books and Journal	3,30,565,00	
Imments Office Contocol	17,37,446.00 37,97.880.00		Musical Intruments Printer	21,400.00	
Immensity Croine Cashbook	1,90,09,014.00		Refrigerator	33,000.01	
	13470001438		Sports Equipment	11,500,00 6,00,736,00	
Cerred Liabilities		9,11,161,60	Sound System	22,420.00	
Disput Others (reducing EMD, Disputs Deposit)	56,000,00		UPS & Battery	27,350.00	
Difference in Cash Book	8,53,161.60		Water Cooler	58,400.00	
	1-0000000		Status of Mahetma Gondhi	29,120.00	
			Tirily Software	32,596.00	
			Investments		90,00,000,00
			Fixed Deposit	50,00,000.00	30,00,000
			Current Assets		V 42 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
			Loans & Advances	6,06,753.00	58,49,094.35
			Bank Accounts	\$2,42,341.35	
ini		3.20.32,362.36	Yotel		A 30 00 000 000
The second second	No. of the local division in the	manufacture (no.	roun		2,28,32,362.35
Total			As per cus report for Rises Charters Film.	ere Neira	OPAL)



विशेष पाठ्यक्रम

अरेबिक वाणिज्य चित्रकला अर्थशास्त्र अंग्रेजी भूगोल हिन्दी इतिहास दर्शनशास्त्र राजनीतिशास्त्र मनोविज्ञान संस्कृत समाजशास्त्र खेल



महाविद्यालय में उपलब्ध सुविधाएँ

- नेटवर्क रिसोर्स सेन्टर
- रेड रिबन क्लब
- रेड क्रास सोसायटी
- रेड क्रास सिक रूम
- स्मार्ट क्लासेस
- वर्च्अल क्लासेस
- व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ
- युवा कौशल विकास
- उत्कृष्ट चित्रकला विभाग
- जन सुनवाई केन्द्र
- कम्प्यूटर लैब
- मल्टी जिम
- विवेकानन्द कॅरियर गायडेन्स एवं प्लेसमेन्ट प्रकोष्ठ
- छात्रवृत्ति योजनाएँ
- ओ. एन. श्रीवास्तव अध्येता वृत्ति
- स्व. लक्ष्मण सिंह गौड़ पुरस्कार योजना
- शोध केन्द्र
- प्रतिभा किरण, गाँव की बेटी, विवेकानन्द कॅरियर विकास योजना, आवागमन सुविधा,
- प्रतियोगी परीक्षा मार्गदर्शन केन्द्र
- हरियाली युक्त सुरम्य परिसर
- स्वच्छ पेय जल एवं केन्टीन सुविधा
- योगा सेन्टर
- मनोवैज्ञानिक परामर्श केन्द्र
- लगभग1,50,000 पुस्तकों से सुसज्जित पुस्तकालय

